



Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Ciências Sociais

Projeto Pedagógico Resumido

Licenciatura em Ciências Sociais

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

CARGA HORÁRIA

3567 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

4 anos

MODALIDADE

Presencial: aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

EaD: aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação tutores; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno; podendo ou não contar com aulas ou encontros presenciais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE

AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

Ciências Sociais é uma área de estudos que se dedica aos aspectos sociais do mundo, à vida social de indivíduos ou grupos de uma dada sociedade, a fim de compreendê-la, observando o seu processo de formação sócio-histórico- político e cultural. Nessa perspectiva, por meio de um ensino baseado em metodologias ativas, são analisados os movimentos e os conflitos sociais, bem como a construção identitária e a cultural da sociedade.

Para tanto, durante a formação, o licenciado em Ciências Sociais estudará conceitos, métodos e abordagens técnicas acerca das ações de coletividade humana num determinado contexto social, interpretando os problemas da sociedade a fim de propor soluções que contribuam para uma sociedade melhor. Na contribuição deste cenário de desenvolvimento acadêmico- profissional, há um corpo docente de excelência, constituído por profissionais com experiência na formação de professores para a Educação Básica, com experiência de docência no ensino básico e superior e com formação nas Ciências Sociais ou áreas afins. A excelência docente soma-se à moderna e ampla estrutura física de aprendizagem e à matriz curricular moderna com vistas a contemporaneidade.

A matriz curricular inicia-se com a retomada de conhecimentos previamente desenvolvidos na educação básica a fim de consolidar o ingresso nos estudos e pesquisas nas Ciências Sociais, por meio de disciplinas que apresentam os fundamentos das áreas de política, antropologia e sociologia. Esses fundamentos são desenvolvidos sob a mediação docente por meio de metodologias ativas e o uso de novas tecnologias, promovendo desde o primeiro semestre uma reflexão do estudante acerca do seu papel social como indivíduo e futuro profissional das Ciências Sociais.

Constitui-se, assim, como diferencial do curso a formação do professor - pesquisador consciente de sua importância no processo de construção de uma sociedade democrática, justa, igualitária e sustentável. O intuito é que o profissional tenha como preocupação não só o período contemporâneo a sua existência, mas também ao futuro, ao mundo que será deixado para as próximas gerações. Nesse contexto de formação, o curso de licenciatura em Ciências Sociais fornece as condições necessárias para a compreensão das

estruturas econômicas, sociais, políticas, religiosas, ideológicas, ambientais e jurídicas da sociedade em que estamos inseridos.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

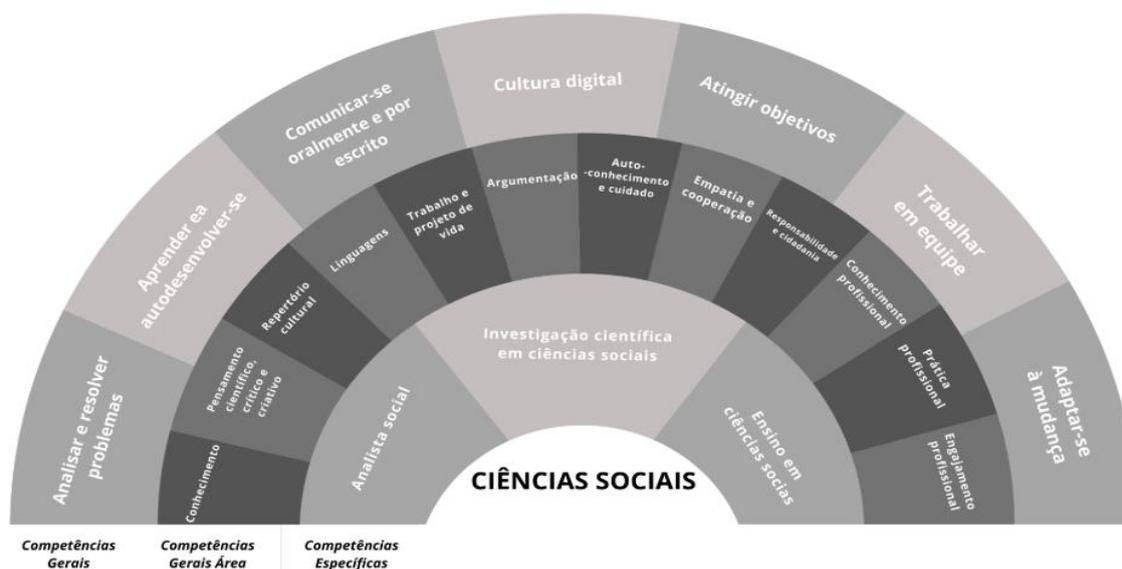
O curso destina-se às pessoas que buscam compreender o mundo atual e propor melhorias de desenvolvimento com base nas Ciências Sociais a partir da análise de hábitos e costumes de diversos grupos sociais, bem como suas características religiosas, familiares, organização institucional e econômica. Um cientista social licenciado pode atuar em escolas de educação básica, universidades, com pesquisas e projeções sociais para empresas diversas, contribuir com campanhas políticas, ações governamentais, planos de desenvolvimento e projetos de urbanização.

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar cientistas sociais para o exercício da docência e para o mercado de profissionais que analisam as tendências sociais e suas implicações futuras. Formar profissionais competentes e conscientes, que, além de possuírem um amplo conhecimento em Ciências Sociais, possam atuar na educação escolar.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade	
			Presencial	EAD
1	COMUNICAÇÃO	88	Online	Online
1	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	66	Presencial	Presencial
1	MEIO AMBIENTE, SOCIEDADE E CIDADANIA	66	Online	Online
1	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	66	Presencial	Presencial
1	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS	66	Presencial	Online
		352		
2	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	66	Presencial	Presencial
2	METODOLOGIA CIENTÍFICA	88	Online	Online
2	ANTROPOLOGIA: CULTURA E SISTEMA SIMBÓLICO	66	Online	Online
2	POLÍTICA: ESTADO E INSTITUIÇÕES SOCIAIS	66	Presencial	Online
2	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS CURRICULARES MÓDULO I	66	Extensão	Extensão
2	SOCIOLOGIA: TRABALHO E SOCIEDADE	66	Presencial	Presencial
		418		
3	DIDÁTICA	66	Presencial	Presencial
3	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	88	Online	Online
3	ANTROPOLOGIA: IDENTIDADE E DIVERSIDADE	66	Online	Online
3	POLÍTICA: SISTEMAS E REGIMES DE GOVERNO	66	Presencial	Online
3	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS CURRICULARES MÓDULO II APLICADO À EDUCAÇÃO	66	Extensão	Extensão
3	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	66	Presencial	Presencial
		418		
4	AVALIAÇÃO E CURRÍCULO	88	Online	Online
4	TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO	66	Online	Online
4	ANTROPOLOGIA URBANA	66	Online	Online
4	POLÍTICA: DEMOCRACIA E PARTIDOS POLÍTICOS	66	Presencial	Presencial
4	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS CURRICULARES MÓDULO III APLICADO À EDUCAÇÃO	114	Extensão	Extensão
4	SOCIOLOGIA: MOVIMENTOS SOCIAIS	66	Presencial	Online
		466		
5	ASPECTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO	88	Online	Online
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE	100	Presencial	Presencial

	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS I			
5	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: ATÉ 2ª GUERRA MUNDIAL	66	Online	Online
5	PROJETO INTEGRADOR: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE	66	Online	Online
5	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	66	Online	Online
5	SOCIOLOGIA: IDEOLOGIA E PODER	66	Presencial	Online
		452		
6	ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA	88	Online	Online
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS II	100	Presencial	Presencial
6	ESTUDOS DEMOGRÁFICOS	66	Presencial	Presencial
6	HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO	66	Online	Online
6	PENSAMENTO POLÍTICO E SOCIAL CONTEMPORÂNEO	66	Online	Online
6	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS CURRICULARES MÓDULO IV APLICADO À EDUCAÇÃO	114	Extensão	Extensão
6	SOCIOLOGIA: PROCESSOS SOCIAIS AGRÁRIOS	66	Presencial	Online
		566		
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS III	100	Presencial	Presencial
7	GESTÃO ESCOLAR	66	Online	Online
7	GEOPOLÍTICA, GEOESTRATÉGIA E GLOBALIZAÇÃO	66	Online	Online
7	OPTATIVA	66	Presencial	Online
7	METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS: ENSINO MÉDIO E EJA	66	Presencial	Presencial
		364		
8	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200	Presencial	Online
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS IV	100	Presencial	Presencial
8	HISTÓRIA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA	99	Presencial	Presencial
8	LIBRAS	66	Online	Online
8	ANTROPOLOGIA DO GÊNERO	66	Presencial	Online
		531		

7. EMENTÁRIO

COMUNICAÇÃO

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

FUNDAMENTOS DE ECONOMIA

Enfoca os fundamentos da teoria econômica, envolvendo a micro e a macroeconomia. Discute os principais problemas econômicos que afetam a sociedade e as organizações, além de tratar das intervenções governamentais que levam ao crescimento e desenvolvimento econômico.

INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

O surgimento das Ciências Sociais. Apresentação dos campos fundamentais das Ciências Sociais - Sociologia, Ciência Política e Antropologia e suas especificidades. Breve histórico do desenvolvimento dessas ciências. Análise dos fundamentos teórico-metodológicos dessas ciências e o que as diferenciam de outras áreas do conhecimento. As transformações históricas. Novos temas das Ciências Sociais.

MEIO AMBIENTE, SOCIEDADE E CIDADANIA

Trata de teorias e conceitos das Ciências Sociais e Ambientais e as relações entre sociedade, meio ambiente e cidadania. Investiga as relações da sociedade com o meio no qual habita, entendendo-o como a base material e territorial para o desenvolvimento. Estuda as diferentes formas de organização social, e analisa a utilização dos recursos naturais e consequências deste processo.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

A disciplina enfoca o estudo das teorias de desenvolvimento afetivo, cognitivo e moral e das relações entre desenvolvimento e aprendizagem. Considera estudos da neurociência e aborda as modalidades de interação e de intervenção educativa, considerando os sujeitos em desenvolvimento e os seus contextos socioculturais. Analisa o significado da aprendizagem na infância e adolescência e os mecanismos psicológicos implicados na constituição da subjetividade do

sujeito como o pensamento, a criatividade e autonomia.

ANTROPOLOGIA: CULTURA E SISTEMA SIMBÓLICO

Estuda a dimensão simbólica como sistema de significados. Discute os símbolos e o sistema cultural, o comportamento do homem como ação simbólica, a natureza e a cultura, o indivíduo e sociedade. Aborda o método de trabalho de campo, observação participante, e método estruturalista.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Discute os aspectos pertinentes aos dilemas propostos pela legislação quanto à inclusão social, enfatizando os desafios para a constituição de uma escola inclusiva. Trata da complexidade social e do direito de aprender nos campos pedagógico e educacional. Explora a fundamentação teórica e prática para a ação educativa direcionada a deficiências, síndromes, altas habilidades e o espectro autista.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

POLÍTICA: ESTADO E INSTITUIÇÕES SOCIAIS

Discute os principais temas relacionados à teoria política por meio de três eixos: a política na antiguidade e no período medieval, a política na era moderna, e teorias políticas a partir da Revolução Francesa. Em cada eixo discute a origem e bases do poder político, os meios argumentativos e definições de pacto social, Estado e soberania.

SOCIOLOGIA: TRABALHO E SOCIEDADE

Estuda o desenvolvimento do trabalho nas várias sociedades, o trabalho como uma condição da vida humana destacando tanto seu potencial de emancipação social como de alienação, dependendo das formas de organização social e econômica, considerando o contexto histórico. Discute ainda os modelos produtivos no capitalismo: o taylorismo, o fordismo e toyotismo e seus impactos.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- MÓDULO PREPARATÓRIO

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

ANTROPOLOGIA: IDENTIDADE E DIVERSIDADE

Analisa a cultura, o processo de simbolização, o relativismo, a construção social da identidade e da alteridade. Aborda a crise das identidades tradicionais e a emergência de novas identidades nos campos da etnia, do gênero, do ambientalismo e dos movimentos sociais globais. Insere as questões do multiculturalismo, da sociedade e cultura brasileiras e da identidade nacional. Trata do conceito de identidade, sua importância, abrangência e limites.

DIDÁTICA

Aborda a trajetória histórica da didática e suas relações com as concepções de conhecimento, educação, sociedade. Estuda a função social do ensino, as relações entre epistemologia, ciência, cotidiano e a organização da ação pedagógica a partir dos temas transversais, do trabalho inter e transdisciplinar. Analisa os processos de ensinar e aprender e diferentes formas de organizar a ação educativa.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Estuda a educação como atividade inerente ao ser humano e como ato social. Analisa dois grandes eixos: o da Educação como parte do processo histórico e social e, em especial a história e a produção teórica, específicas da Educação Brasileira, destacando a evolução política, analisa os três grandes períodos: Colônia, Monarquia e República.

POLÍTICA: SISTEMAS E REGIMES DE GOVERNO

A disciplina aborda o estudo das formas e dos sistemas de Governo, enfatizando as formas Monárquica e Republicana, bem como os sistemas de governo - parlamentar e presidencialista - na forma Republicana.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Estudo dos principais paradigmas da Sociologia da Educação. Articulações e mediações entre educação e sociedade. Reflexão acerca de práticas educativas formais e não-formais - práticas sociais cotidianas - tendo como referência norteadora as instituições sociais, o processo de socialização e a educação contra hegemônica.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- MÓDULO AVANÇADO

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

ANTROPOLOGIA URBANA

Discute o campo de estudos da Antropologia Urbana, a cidade como objeto de investigação no campo da Sociologia e Antropologia. Enfoca as principais escolas teóricas do início do século XX que influenciaram a constituição do campo, seus autores e conceitos. Analisa as cidades globais e seus fluxos de pessoas, capitais e signos, bem como a Antropologia Urbana no Brasil.

AVALIAÇÃO E CURRÍCULO

Analisa as teorias do currículo, relacionando-as com a cultura escolar e a construção do conhecimento. Realiza estudo contextualizado do currículo e de diferentes abordagens da avaliação na educação brasileira

POLÍTICA: DEMOCRACIA E PARTIDOS POLÍTICOS

A disciplina aborda o estudo dos regimes políticos e os aparelhos institucionais que canalizam a participação política por meio do sufrágio, dos sistemas eleitorais e da figura dos partidos políticos.

SOCIOLOGIA: MOVIMENTOS SOCIAIS

estuda os movimentos sociais em diferentes sociedades. Discute democracia e cidadania, ações coletivas, sujeitos coletivos, enfocando os movimentos sociais no Brasil e em São Paulo. Reflete ainda sobre novos atores sociais, cidadania coletiva e emergência de espaços públicos não estatais, redes sociais e redes de movimento.

TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Explora a utilização de ferramentas e recursos de aprendizagem, refletindo sobre o uso educativo das tecnologias da informação e da comunicação. Aborda as dimensões do aprender e produzir situações didáticas usando diferentes mídias. Enfatiza, também, a importância da inclusão digital em uma sociedade informatizada.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- VIVÊNCIA APLICADA EM EDUCAÇÃO I

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendido em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

ASPECTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO

Analisa criticamente as políticas públicas de educação, que envolvem a organização escolar e a legislação educacional nos âmbitos nacional, estadual e municipal. Estuda as relações entre educação, estado e sociedade, a atual conjuntura da organização do trabalho, da organização social, político- econômica e seus vínculos com as propostas na área educacional.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS I

Trata dos conceitos, metodologias e didáticas do Ensino das Ciências Sociais.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: ATÉ 2ª GUERRA MUNDIAL

Estudo do período que abrange o século XIX até o término da Segunda Guerra Mundial, Primeira Guerra Mundial, Crise de 1929, Nazismo dentro de uma perspectiva historiográfica, com ênfase nos processos econômicos, políticos e das relações internacionais que contribuíram para a configuração do mundo no século XX.

MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Estuda teoria, métodos e técnicas de pesquisa nas Ciências Sociais, partindo do pressuposto que teoria e pesquisa são indissociáveis. Define pesquisa científica e distingue pesquisa, métodos e técnicas. Explora tipos de pesquisa, entre experimental e não experimental. Trata da estruturação do projeto de pesquisa e suas etapas, incluindo técnica de coleta, interpretação e análise dos dados.

PROJETO INTEGRADOR: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

Aborda temas relacionados ao meio ambiente e à responsabilidade social, em espaços educativos formais e não formais. Trata da investigação nesses espaços para delimitação e implementação de projetos. Enfatiza a aprendizagem interdisciplinar e o desenvolvimento sustentável frente aos desafios contemporâneos.

SOCIOLOGIA: IDEOLOGIA E PODER

Versa sobre a gênese e o conceito de ideologia, explorando as teorias da ideologia e sua relação com manutenção e legitimação do poder, bem como os impactos da ideologia na sociedade. Discute matrizes ideológicas na configuração da sociedade moderna e as manifestações ideológicas na sociedade brasileira, envolvendo Estado, poder e política, e a influência dos macro e micro poderes na sociedade.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- VIVÊNCIA APLICADA EM EDUCAÇÃO II

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS II

Trata dos conceitos, metodologias e didáticas do Ensino das Ciências Sociais.

ESTUDOS DEMOGRÁFICOS

Introduz o estudo da Geografia da População e da Demografia. Detalha as teorias de estudos populacionais. Estabelece e explicita as principais abordagens teóricas e conceitos-chave deste campo de estudos.

HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO

Estuda a República brasileira contemporânea (1945- 2008), os projetos desenvolvimentistas, os modelos de industrialização e as relações sociais desse período. Discute a articulação com momentos atuais.

PENSAMENTO POLÍTICO E SOCIAL CONTEMPORÂNEO

Estuda o pensamento político e social contemporâneo, tanto no contexto internacional como nacional. Analisa os principais teóricos que contribuíram para a compreensão da sociedade nas suas dimensões econômicas, políticas e sociais.

SOCIOLOGIA: PROCESSOS SOCIAIS AGRÁRIOS

Estuda os processos sociais agrários e sua caracterização e o desenvolvimento da sociedade rural brasileira, analisando Estado, políticas agrícolas e agrárias. Discute a sociedade agrária contemporânea, a economia do agronegócio e seus impactos ambientais. Aborda ainda a reforma agrária e os movimentos sociais no campo e as perspectivas atuais da dicotomia entre campo e cidade/rural e urbano.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- VIVÊNCIA APLICADA EM EDUCAÇÃO III

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS III

Trata dos conceitos, metodologias e didáticas do Ensino das Ciências Sociais.

GEPOLÍTICA, GEOESTRATÉGIA E GLOBALIZAÇÃO

Discute as relações entre espaço, território e poder. Apresenta o desenvolvimento das teorias clássicas da geopolítica. Apresenta a formação histórica e o panorama atual da geopolítica mundial. Analisa os blocos internacionais de poder e os diferenciados e complexos arranjos político-territoriais articulados no contexto globalizado da integração internacional – financeira e produtiva. Debate a geopolítica da América Latina e do Brasil: atualidade e perspectivas. Identifica e analisa os principais conflitos do mundo contemporâneo. Analisa a questão ambiental no âmbito das relações internacionais. Identifica e analisa as relações geopolíticas vigentes nas diferentes escalas, global e local.

GESTÃO ESCOLAR

Estuda a gestão educacional analisando criticamente a complexidade das relações vividas na escola e em outros espaços educativos, considerando os desafios e demandas impostas pela sociedade contemporânea. Aborda os novos paradigmas que norteiam a gestão educacional e enquadra enfoques de atuação coletiva e democrática. Discute as mudanças e avanço nos processos socioeducativos.

METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS: ENSINO MÉDIO E EJA

A interpretação das normas e dos conceitos, metodológicos e práticas de ensino de ciências sociais, bem como os modelos de aplicação no processo de ensino aprendizagem para o Ensino Médio e EJA.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- VIVÊNCIA APLICADA EM EDUCAÇÃO IV

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares constituem práticas acadêmicas obrigatórias, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS IV

Trata dos conceitos, metodologias e didáticas do Ensino das Ciências Sociais.

HISTÓRIA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA

Discute a condição do negro no Brasil após a abolição da escravidão, cultura e identidade afro-brasileira no século XX, e formas integração/exclusão do negro na sociedade brasileira. Estuda ainda as relações do Brasil com a África no século XX, as sociedades indígenas americanas, especialmente no Brasil, abordadas a partir do seu desenvolvimento histórico e cultural.

LIBRAS

Estudo de conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Discute noções linguísticas de libras: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso. Examina a legislação e a relação com a educação de surdos. Enfoca a estrutura gramatical da língua de sinais e os aspectos culturais do cotidiano das pessoas surdas.

ANTROPOLOGIA DO GÊNERO

Estuda o conceito de gênero, sua abrangência, relacionando-o com teorias sociais. Realiza reflexões interdisciplinares sobre formas de desigualdade e dominação, social e culturalmente produzidas. Discute abordagens transversais relacionando gênero com classe, raça, idade, machismo, religião e política.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;

Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://biblioteca.fmu.br/biblioteca/index.php>

- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://portal.fmu.br/graduacao/cursos/ciencias-sociais/>

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de	Conceito de Curso	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/Liberdade	Resolução CDEPE s/n, de 27/02/2012	Portaria nº 882, de 01/09/2022, DOU nº 168, de 02/09/2022, Seção 1, p. 107	5	4	3
EAD	Resolução CONSUNEPE nº 140, de 05/11/2018	Portaria nº 626, de 13/11/2024, DOU nº 221, de 14/11/2024, Seção 1, p. 61	5	-	-

