



# Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Fisioterapia

# Projeto Pedagógico Resumido

## Bacharelado em Fisioterapia

### 1. OFERTA DO CURSO

#### REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

#### CARGA HORÁRIA

4.072 horas

#### DURAÇÃO MÍNIMA

8 semestre

#### MODALIDADE

**Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

**EaD:** aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação tutores; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno; podendo ou não contar com aulas ou encontros presenciais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## **ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

### **2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO**

O curso de Fisioterapia propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”. A experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares, laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e de habilidades específicas, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com unidades organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvidos pelo núcleo de carreiras, projetos de extensão, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes também desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e monitoria acadêmica, projetos de extensão, que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho. O Curso de Fisioterapia possibilita ao estudante a experiência prática nos laboratórios de Simulação Complexa e Enfermarias Simuladas de nossa Instituição. Esta prática favorece o

desenvolvimento real de competências e habilidades, exigidas para o Fisioterapeuta moderno e atuante que busca excelência na sua formação. Ademais é possível ampliar as suas experiências práticas através de um Estágio Supervisionado totalmente estruturado e que possibilita o aluno a vivenciar a atuação do fisioterapeuta nas suas 4 grandes áreas, Fisioterapia Musculoesquelética, Fisioterapia Cardiorrespiratória Adulto e Infantil, Fisioterapia Neurológica Adulto e Infantil e Fisioterapia na Atenção Integral à Saúde Coletiva.

### **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de consultoria, docência e reabilitação, considerando as especialidades: Práticas Complementares, Hidroterapia, Cardiovascular, Dermatofuncional, Esportiva, Geriátrica, Neurológica, Ocupacional, Oncológica, Respiratória, Reumatológica, Traumatologia Ortopédica, Esportiva, Terapias Manuais, Saúde da Mulher e do Homem. O campo de atuação do Fisioterapeuta é extremamente amplo, podendo atuar em Terapia Intensiva, Enfermarias Hospitalares, clínicas e consultórios, Ambulatórios, Centros de Reabilitação, Centros Esportivos, Home Care e Instituições de Ensino.

### **4. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

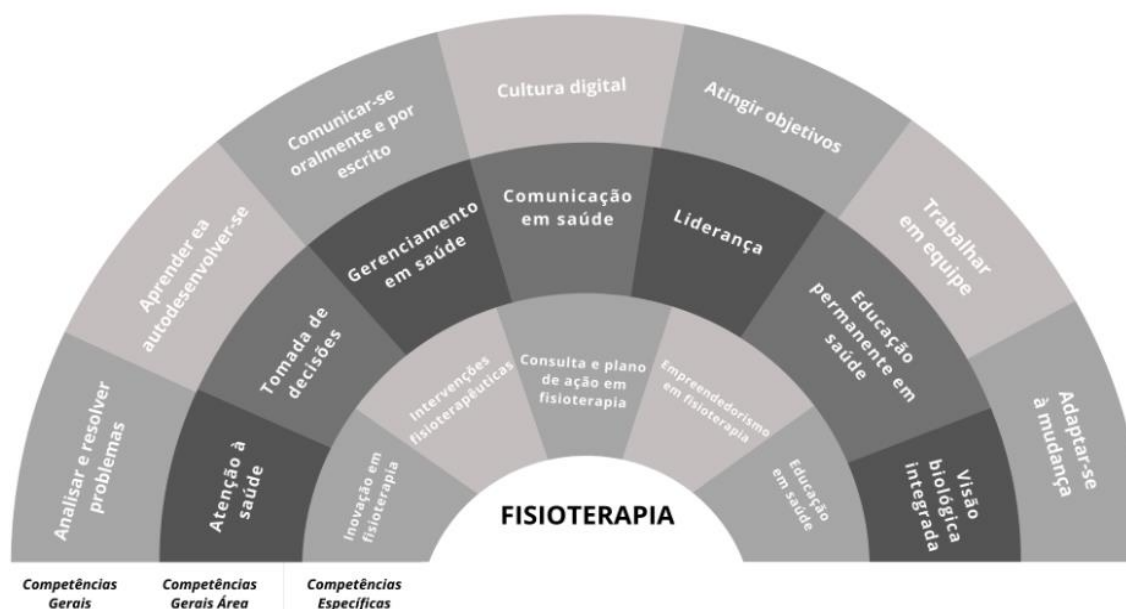
Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Fisioterapia, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os

resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

O curso de Fisioterapia do Centro Universitário FMU, conforme o artigo 3º da Resolução CNE/CES Nº 4 de 19 de fevereiro de 2002 tem como objetivo a formação de um fisioterapeuta com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual. Detém visão ampla e global, respeitando os princípios éticos/bioéticos, e culturais do indivíduo e da coletividade. Capaz de ter como objeto de estudo o movimento humano em todas as suas formas de expressão e potencialidades, quer nas alterações patológicas, cinético-funcionais, quer nas suas repercussões psíquicas e orgânicas, objetivando a preservar, desenvolver, restaurar a integridade de órgãos, sistemas e funções, desde a elaboração do diagnóstico físico e funcional, eleição e execução dos procedimentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação.

## 5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade		
			Presencial	Híbrido/EAD	EAD
1	Estrutura e Função Humana	132	Online	Online	Online
1	Aparelho Locomotor	66	Presencial	Online	Online
1	Processos Biológicos	132	Online	Online	Online
1	Práticas em Fisioterapia I	66	Presencial	Presencial	Online
1	Desenvolvimento Humano e Social	66	Online	Online	Online
		462			
2	Sistema Cardiorrespiratório	99	Presencial	Online	Online
2	Sistema Nervoso	99	Online	Online	Online
2	Mecanismos de Agressão e Defesa	66	Online	Online	Online
2	Práticas em Fisioterapia II	66	Presencial	Presencial	Online
2	Atividades Extensionistas – Módulo I Preparatório	66	Extensão	Extensão	Extensão
2	Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	66	Online	Online	Online
		462			
3	Ética e Profissionalismo em Fisioterapia	33	Online	Online	Online
3	Aparelho Urogenital	66	Online	Online	Online
3	Biomecânica e Cinesiologia	99	Presencial	Online	Online
3	Terapêutica Medicamentosa	66	Online	Online	Online
3	Práticas em Fisioterapia III	66	Presencial	Presencial	Online
3	Atividades Extensionistas – Módulo II Aplicado à Saúde	66	Extensão	Extensão	Extensão
3	Educação e Comunicação em Saúde	66	Online	Online	Online
		462			
4	Fisiologia do Exercício	66	Presencial	Online	Online
4	Interação Clínico-Patológica	66	Online	Online	Online
4	Recursos Hídricos	33	Online	Online	Online
4	Recursos Terapêuticos	132	Presencial	Presencial	Online

4	Práticas Integrativas e Complementares	33	Online	Online	Online
4	Atividades Extensionistas – Módulo III Aplicado à Saúde	146	Extensão	Extensão	Extensão
4	Bioestatística e Epidemiologia	66	Online	Online	Online
		542			
5	Fisioterapia Dermatofuncional	66	Presencial	Presencial	Online
5	Fisioterapia Musculoesquelética	132	Online	Online	Online
5	Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia	66	Presencial	Presencial	Online
5	Fisioterapia Pediátrica	66	Presencial	Presencial	Online
5	Saúde Coletiva	66	Online	Online	Online
		396			
6	Fisioterapia Urogenital	66	Presencial	Presencial	Online
6	Fisioterapia Neurológica	66	Presencial	Presencial	Online
6	Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular	132	Presencial	Presencial	Online
6	Fisioterapia Esportiva	66	Online	Online	Online
6	Atividades Extensionistas – Módulo IV Aplicado à Saúde	147	Extensão	Extensão	Extensão
6	Gestão em Serviços de Saúde	66	Online	Online	Online
		543			
7	Ergonomia e Fisioterapia do Trabalho	66	Presencial	Online	Online
7	Estágio Supervisionado em Fisioterapia I	407	Presencial	Presencial	Online
7	Metodologia Científica	66	Online	Online	Online
7	Optativa	66	Online	Online	Online
		605			
8	Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências da Saúde	66	Online	Online	Online
8	Estágio Supervisionado em Fisioterapia II	418	Presencial	Presencial	Online
8	Gestão de Clínicas e Consultórios	66	Online	Online	Online
8	Atividades Complementares	50	Presencial	Online	Online
		600			

## **7. EMENTÁRIO**

### **ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA**

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

### **APARELHO LOCOMOTOR**

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho locomotor, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

### **PROCESSOS BIOLÓGICOS**

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

### **PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA I**

Aborda aspectos legais bem como o contexto histórico da Fisioterapia, discutindo especificidades da atuação profissional e formas de pesquisa científica em saúde. Além disso, introduz conceitos básicos profissionais, tais como valores, atitudes e competências. Introduz a terapia manual e oferece a observação na atuação prática em diferentes áreas da profissão.

### **DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL**

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

### **SISTEMA CARDIORRESPIRATÓRIO**

Abordagem do desenvolvimento intrauterino dos sistemas circulatório e respiratório, da estrutura e da função de seus componentes, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

### **SISTEMA NERVOSO**

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do sistema nervoso central e periférico, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o



compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste sistema.

### **MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA**

Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

### **PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA II**

Aborda a semiologia para a prática da avaliação fisioterapêutica, incluindo anamnese, exame físico detalhado, testes específicos e exames complementares do sistema musculoesquelético, levando à elaboração do diagnóstico cinético funcional do paciente.

### **ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE**

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO**

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

### **ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM FISIOTERAPIA**

Aborda temas relacionados à Bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde, dando ênfase na relação entre os documentos normativos que sustentam o tema e os dilemas da vida real. Apresenta a aplicabilidade das ferramentas que sustentam a ética na prática profissional contextualizando os campos de atuação.

### **APARELHO UROGENITAL**

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho urogenital, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

## **BIOMECÂNICA E CINESIOLOGIA**

Abordagem do estudo do movimento humano desde os fundamentos até a análise mecânica quantitativa e qualitativa dos movimentos de um organismo sadio. Discussão dos mecanismos das lesões musculoesqueléticas e o planejamento de atividades esportivas ou de reabilitação.

## **TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA**

Estudo dos conceitos básicos de farmacocinética e farmacodinâmica, relacionados com a biodisponibilidade, posologia e interações medicamentosas. Discussão sobre a terapêutica medicamentosa aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

## **PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA III**

Aborda a semiologia para a prática da avaliação fisioterapêutica, incluindo anamnese, exame físico detalhado, testes específicos e exames complementares dos sistemas respiratório, cardiovascular e nervoso, levando à elaboração do diagnóstico cinético funcional do paciente.

## **EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE**

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM SAÚDE**

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

## **FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO**

Abordagem das respostas e adaptações fisiológicas dos sistemas corporais como resultado do exercício físico, aliando os métodos de avaliação e performance, tanto em atletas como em indivíduos sedentários, sadios e doentes, além da prescrição de exercício em todos os níveis de atenção à saúde.

## **INTERAÇÃO CLÍNICO PATOLÓGICA**

Abordagem do conceito de saúde e doença, estimulando o estudante a compreender as respostas celulares frente às disfunções orgânicas, processo inflamatório, reparativo, neoplásico e alterações hemodinâmicas. Aborda as doenças mais prevalentes na população, suas manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial, etiologia, patogenia e princípios terapêuticos.

## **RECURSOS HÍDRICOS**

Aborda o recurso hídrico como agente físico utilizado na reabilitação, relacionando os quadros clínicos e sintomatológicos das doenças com as devidas indicações terapêuticas segundo as propriedades e fenômenos físicos particulares e consequentes benefícios terapêuticos.

## **RECURSOS TERAPÊUTICOS**

Aborda a aplicação dos principais recursos fisioterapêuticos nas áreas de traumatologia-ortopedia, neurologia, cardiovascular, respiratória e ergonômica, contemplando as indicações e contraindicações, bem como formas de aplicação baseadas em evidências científicas.

## **PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES**

Discute a abordagem holística do cuidado e as práticas integrativas e complementares inseridas no Sistema Único de Saúde como a Medicina Popular; Medicina Tradicional Chinesa; Medicina Ayurvédica; Medicina Antroposófica; Fitoterapia; Homeopatia; Terapias energéticas; Massoterapia; Terapia Floral; Auriculoterapia; Musicoterapia; Exercícios terapêuticos.

## **BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA**

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE I**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL**

Aborda o sistema tegumentar, os principais distúrbios físico-estéticos-funcionais, propedêutica e semiologia nas disfunções dermatofuncionais e queimados, em diferentes fases, para condução da análise cinesiológica funcional, com fins de

diagnóstico e elaboração dos programas terapêuticos visando desenvolver e/ou restaurar a integridade da saúde.

### **FISIOTERAPIA MÚSCULOESQUELÉTICA**

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das disfunções musculoesqueléticas nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

### **FISIOTERAPIA EM GERIATRIA E GERONTOLOGIA**

Aborda as alterações decorrentes do processo de envelhecimento, disfunções crônicas e situações peculiares aos idosos, além das implicações clínicas-funcionais sobre o controle de postura e movimento. Proporciona conhecimento da fisioterapia na prevenção, reabilitação e manutenção das condições físicas do idoso nos diferentes aspectos da gerontologia.

### **FISIOTERAPIA PEDIATRICA**

Aborda os aspectos biológicos, neuroevolutivos, psíquicos e socioculturais envolvidos na organização e integração da motricidade e corporeidade humana. Aborda todas as fases do desenvolvimento motor e suas implicações no tratamento fisioterapêutico.

### **SAÚDE COLETIVA**

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE II**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **FISIOTERAPIA UROGENITAL**

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema uroginecológico em todas as faixas etárias e gêneros, desde a avaliação,

diagnóstico e prescrição de condutas adequadas às disfunções urológicas, ginecológicas e obstétricas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

### **FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA**

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema nervoso nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas às disfunções neurológicas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

### **FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E CARDIOVASCULAR**

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema respiratório e cardiovascular nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas às disfunções cardiopulmonares e metabólicas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

### **FISIOTERAPIA ESPORTIVA**

Aborda a atuação do fisioterapeuta no processo promocional, preventivo e de reabilitação em todas as faixas etárias do atleta, a fim de preservar, desenvolver e/ou restaurar a integridade da saúde. Possibilita o diagnóstico cinético-funcional para a tomada de decisão dos procedimentos fisioterapêuticos apropriados.

### **GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE**

Visão geral de alto nível das organizações de saúde, sua estrutura de pessoal e gerenciamento. Conceitos e teorias nas práticas de gerenciamento de saúde. Exames do sistema financeiro dentro de uma organização de saúde, bem como a responsabilidade da organização em termos de coleta e uso de informações do paciente.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE III**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **ERGONOMIA E FISIOTERAPIA DO TRABALHO**

Aborda a atuação do fisioterapeuta no processo promocional, preventivo e de reabilitação do indivíduo trabalhador, a fim de preservar, desenvolver e/ou

restaurar a integridade da saúde. Possibilita o diagnóstico cinético-funcional para a tomada de decisão dos procedimentos fisioterapêuticos apropriados.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA I**

Permite a prática fisioterapêutica nos diferentes campos de atuação, desde a avaliação do paciente até a aplicação das condutas mais apropriadas, levando em consideração as evidências científicas, questões éticas e filosóficas.

### **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

### **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE IV**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA II**

Permite a vivência da prática profissional, integrando-os na rotina hospitalar e ambulatorial, bem como a inserção em equipe multiprofissional, desenvolvendo as questões éticas e filosóficas frente ao cuidado com o paciente.

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE**

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do profissional de ciências da saúde.

## **GESTÃO DE CLÍNICAS E CONSULTÓRIOS**

Estudo do ambiente de negócios na saúde, regulamentação, princípios de marketing estratégico, empreendedorismo, operação de clínicas e consultórios, sustentabilidade, planejamento financeiro, gestão de pessoas e liderança, responsabilidade social e ética em saúde, saúde suplementar no Brasil, qualidade e segurança do paciente.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE V**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **ATIVIDADE COMPLEMENTAR**

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## 8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

### Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.



## 9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

## 10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.
- Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://portal.fmu.br/graduacao/cursos/fisioterapia/>

**ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS  
DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

<b>Modalidade/Local de Oferta</b>	<b>Ato Autorizativo - Criação</b>	<b>Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)</b>	<b>Conceito de Curso (CC)</b>	<b>ENADE</b>	<b>Conceito Preliminar de Curso (CPC)</b>
EaD	Resolução CONSUNEPE no. 126 de 13 dezembro de 2019	Portaria Seres/MEC nº 702, de 09/12/2024, DOU nº 238, de 11/12/2024, Seção 1, p. 70	4	–	–
Presencial /Santo Amaro	Resolução CDEPE nº 2, de 15/04/1999	Portaria Mec nº 109, de 04/02/2021, DOU nº 25, de 05/02/2021, Seção 1, p. 66	3	3	4
Presencial/Liberdade	Resolução CDEPEs/n de 05/08/2008	Portaria Mec nº 109, de 04/02/2021, DOU nº 25, de 05/02/2021, Seção 1, p. 66	4	3	4