



Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Fonoaudiologia

Projeto Pedagógico Resumido
Curso de Fonoaudiologia: Modalidade Presencial
Bacharelado
Ciências da Saúde e Bem Estar – CISBEM

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

CARGA HORÁRIA

3324 horas

MODALIDADE

Presencial: aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Fonoaudiologia propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares, laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades específicas, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. O curso ainda conta com clínica escola totalmente equipada para o desenvolvimento das competências profissionais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvido pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, públicas ou privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

O Curso de Fonoaudiologia na cidade de São Paulo é um dos mais procurados devido ao avanço da carreira, e está entre as profissões promissoras do futuro. Segundo pesquisa do Escritório de estatísticas trabalhistas (Bureau of Labor Statitics) até 2018 dentre as 40 profissões que mais cresceram no EUA e que oferecem melhores salários e menos estresse, a fonoaudiologia deve um impulso de 34% até 2022. A taxa de empregabilidade dos nossos alunos egressos é de mais de 90% segundo pesquisa realizada após seis meses da formatura. O Curso de Fonoaudiologia visa formar profissionais capacitados nas diversas áreas do conhecimento fonoaudiológico de uma ética calcada na responsabilidade profissional, na solidariedade e no exercício da cidadania.

A FMU, ciente no importante papel do fonoaudiólogo na sociedade, oferta um curso de graduação diferenciado e de qualidade, baseado num currículo moderno, que aproxima a prática e a teoria desde o primeiro semestre do curso, nas inovadoras metodologias ativas, na alta qualidade das rotações práticas, focando nas diversas áreas de atuação, enfatizando a prevenção, promoção e reabilitação da saúde.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, além de poder exercer atividades de ensino, pesquisa e administrativas.

O fonoaudiólogo pode atuar em unidades básicas de saúde, ambulatórios de especialidades, hospitais e maternidades, consultórios, clínicas, laboratórios, domicílios, casas de longa permanência e casas de saúde, creches e berçários, escolas, instituições de ensino superior, veículos de comunicação, empresas, setores de perícia criminal e policial, e associações ou institutos.

O fonoaudiólogo pode se especializar nas áreas de Audiologia, Linguagem, Motricidade orofacial, Saúde Coletiva, Voz, Disfagia, Fonoaudiologia Educacional, Gerontologia, Fonoaudiologia Neurofuncional, Fonoaudiologia do Trabalho, Neuropsicologia e Fluência, Fonoaudiologia Hospitalar, Fonoaudiologia na área do sono, e Perícia Fonoaudiológica.

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

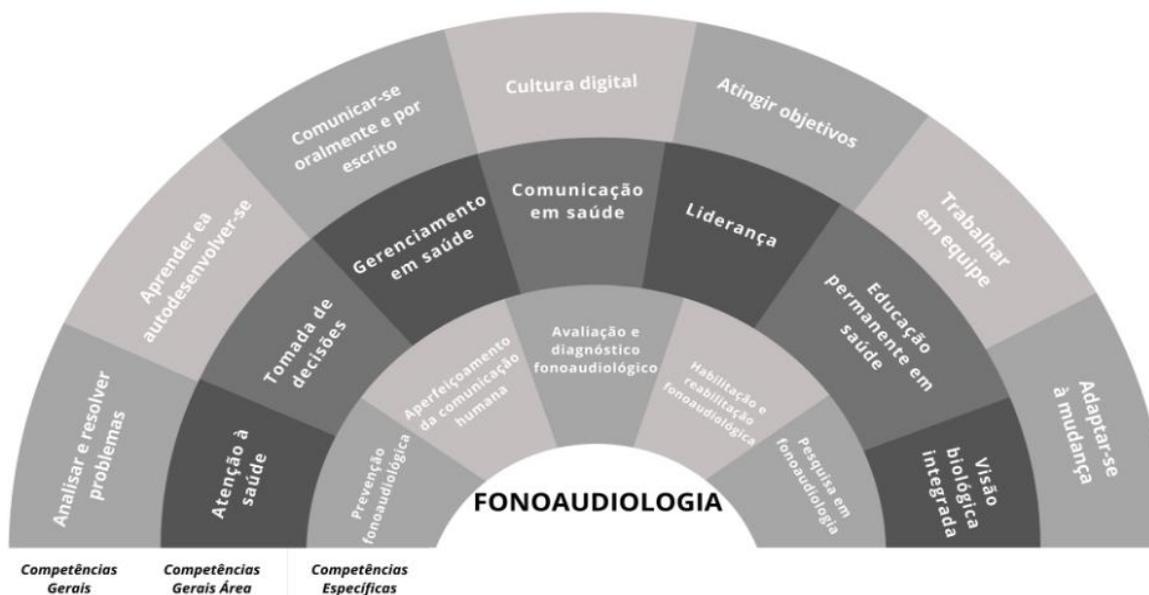
Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Fonoaudiologia, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como

educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

O objetivo é formar alunos preparados para os desafios do mercado de trabalho competentes e éticos, que atendam as demandas e promovam saúde, qualidade de vida e o bem-estar da sociedade. Todo o nosso corpo docente os prepara para os reais desafios da profissão.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade
1	Estrutura e Função Humana	132	Presencial
1	Processos Biológicos Básicos	66	Online
1	Práticas em Fonoaudiologia I	33	Presencial
1	Libras	66	Online
1	Desenvolvimento Humano e Social	66	Online
		363	
2	Sistema Estomatognático	99	Presencial
2	Sistema Nervoso	99	Online
2	Desenvolvimento Neuropsicomotor e da Linguagem	66	Presencial
2	Práticas em Fonoaudiologia II	66	Presencial
2	Atividades Extensionistas – Módulo I Preparatório	66	Extensão
2	Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	66	Online
		462	
3	Terapêutica Medicamentosa Básica	33	Online
3	Motricidade Orofacial I	66	Presencial
3	Saúde e Aspectos Vocais	66	Online
3	Linguagem Oral I	66	Presencial
3	Atividades Extensionistas – Módulo II Aplicado à Saúde	66	Extensão
3	Avaliação Audiológica I	99	Presencial
		396	
4	Ética em Fonoaudiologia	33	Online
4	Motricidade Orofacial II	66	Online
4	Reabilitação Vocal	66	Presencial
4	Linguagem Oral II	66	Presencial
4	Avaliação Audiológica II	66	Presencial
4	Atividades Extensionistas – Módulo III Aplicado à Saúde	108	Extensão

4	Metodologia Científica	66	Online
		471	
5	Avaliação do Processamento Auditivo Central	66	Online
5	Voz Profissional	33	Online
5	Diagnóstico e Reabilitação em Linguagem Escrita	66	Presencial
5	Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia I	143	Presencial
5	Saúde Coletiva	66	Online
		374	
6	Fonoaudiologia Hospitalar	66	Presencial
6	Fonoaudiologia do Trabalho	66	Online
6	Habilitação e Reabilitação Auditiva	66	Presencial
6	Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia II	143	Presencial
6	Atividades Extensionistas – Módulo IV Aplicado à Saúde	108	Extensão
6	Bioestatística e Epidemiologia	66	Online
		515	
7	Optativa	66	Online
7	Avaliação e Reabilitação em Otoneurologia	66	Presencial
7	Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia III	176	Presencial
7	Gestão em Serviços de Saúde	66	Online
		374	
8	Seminários Integrativos em Fonoaudiologia	33	Online
8	Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia IV	220	Presencial
8	Trabalho de Conclusão de Curso	66	Online
8	Atividades Complementares	50	Presencial
		369	

7. EMENTÁRIO

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade. Discute a construção da ética e sua influência no desenvolvimento social.

ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

PROCESSOS BIOLÓGICOS BÁSICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

PRÁTICAS EM FONOAUDIOLOGIA I

Discussão sobre a atuação do fonoaudiólogo e a contextualização histórica da profissão. Apresentação dos órgãos e associações de classe, sociedades científicas, especialidades, áreas de atuação e mercado de trabalho. Introdução ao aprendizado das habilidades necessárias à prática da Fonoaudiologia com ênfase na humanização em saúde, biossegurança e nos sistemas estomatognático e auditivo.

LIBRAS

Estudo de conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Discute noções linguísticas de libras: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso. Examina a legislação e a relação com a educação de surdos. Enfoca a estrutura gramatical da língua de sinais e os aspectos culturais do cotidiano das pessoas surdas.

ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho estomatognático, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

SISTEMA NERVOSO

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do sistema nervoso central e periférico, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste sistema.

DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR E DE LINGUAGEM

Exploração cronológica e integrada das etapas do desenvolvimento neuropsicomotor e dos aspectos fonológico, prosódico, sintático, semântico, pragmático, morfológico, lexical e gramatical no processo de aquisição e desenvolvimento normal da linguagem oral e escrita. Discussão sobre as teorias de aquisição de linguagem.

PRÁTICAS EM FONOAUDIOLOGIA II

Introdução dos conceitos básicos em ética, linguagem, voz e audição e início do treinamento das habilidades profissionais necessárias ao futuro fonoaudiólogo a partir da vivência e experiência em situações simuladas, buscando a inserção do aluno no contexto clínico.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA BÁSICA

Estudo dos conceitos básicos de farmacocinética e farmacodinâmica, relacionados com a biodisponibilidade, posologia e interações medicamentosas. Discussão sobre a terapêutica medicamentosa aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

MOTRICIDADE OROFACIAL I

Estudo dos distúrbios miofuncionais orofaciais e cervicais e dos protocolos e procedimentos de avaliação perceptiva e instrumental. Discussão sobre a intervenção precoce nos distúrbios miofuncionais orofaciais e cervicais sob a óptica da interface interprofissional.

SAÚDE E ASPECTOS VOCAIS

Estudo da voz nos seus aspectos normais e patológicos, integrando a estrutura e função da laringe aos diferentes tipos de disfonias e patologias vocais. Desenvolvimento das habilidades de anamnese, triagem e análise clínica dos parâmetros vocais, com uso de laboratório de voz.

LINGUAGEM ORAL I

Estudo das alterações de linguagem oral e das principais patologias de linguagem e fala. Desenvolvimento das habilidades de anamnese, avaliação, diagnóstico, prognóstico, encaminhamentos e devolutiva em linguagem oral.

AVALIAÇÃO AUDIOLÓGICA I

Estudo das bases físicas da audição e dos procedimentos que compõe a bateria de exames da avaliação audiológica básica. Desenvolvimento das habilidades de anamnese, avaliação e diagnóstico audiológico. Correlação dos achados audiológicos às diferentes patologias do sistema auditivo.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM FONOAUDIOLOGIA

Reflexão sobre a fundamentação da ética nas relações pessoais, profissionais e no desenvolvimento técnico-científico. Apresentação dos elementos históricos, políticos e legais da Fonoaudiologia, das atribuições dos Conselhos Federal e Regional de Fonoaudiologia e da legislação e do Código de Ética em Fonoaudiologia.

MOTRICIDADE OROFACIAL I

Estudo dos princípios de reabilitação dos transtornos miofuncionais orofaciais e cervicais. Desenvolvimento das habilidades de conduta, planejamento terapêutico e orientação fonoaudiológica de acordo com etiopatogenia do transtorno.

REABILITAÇÃO VOCAL

Estudo dos princípios da reabilitação da voz cantada e voz falada nas patologias vocais, relacionando o tratamento fonoaudiológico às abordagens dos demais profissionais da equipe interprofissional.

LINGUAGEM ORAL II

Estudo dos princípios de reabilitação dos distúrbios de fala, articulação e linguagem. Desenvolvimento das habilidades de raciocínio clínico, planejamento terapêutico, orientação e aconselhamento familiar nas alterações da linguagem oral.

AVALIAÇÃO AUDIOLÓGICA II

Estudo dos exames objetivos complementares à avaliação audiológica básica. Discussão das políticas públicas e recomendações vigentes sobre saúde auditiva neonatal e escolar. Apresentação das técnicas comportamentais para avaliação auditiva de crianças e sua correlação com os exames objetivos.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE I

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

AValiação DO PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL

Estudo dos transtornos do processamento auditivo central e sua relação com alterações da comunicação. Apresentação dos testes auditivos comportamentais para avaliação do processamento auditivo central, descrição dos resultados, encaminhamentos e abordagens terapêuticas para reabilitação dos transtornos do processamento auditivo central.

VOZ PROFISSIONAL

Estudo de técnicas para o aperfeiçoamento da comunicação oral e da expressividade. Desenvolvimento das habilidades fonoaudiológicas para promoção e prevenção dos distúrbios vocais e assessoria a profissionais da voz.

DIAGNÓSTICO E REABILITAÇÃO EM LINGUAGEM ESCRITA

Estudo das diferenças e semelhanças entre os quadros de dificuldades e transtornos de aprendizagem da linguagem escrita. Desenvolvimento das habilidades de anamnese, avaliação, diagnóstico, prognóstico, encaminhamentos, devolutiva e planejamento terapêutico em linguagem escrita.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE II

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FONOAUDIOLOGIA I

Atuação clínica e profissional sob supervisão docente nas áreas de atuação profissional de Audiologia, Clínica Fonoaudiológica e Voz consolidando habilidades e competências desenvolvidas ao longo do curso.

BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

FONOAUDIOLOGIA HOSPITALAR

Apresentação da atuação fonoaudiológica no âmbito hospitalar, enfatizando aspectos de biossegurança e conduta profissional no atendimento em alojamento conjunto e unidade de terapia intensiva. Estudo da avaliação e reabilitação das disfagias e disartrofonias decorrentes de patologias

neuromusculares e mecânicas e da avaliação e intervenção no atendimento ao recém-nascido de alto risco.

FONOAUDIOLOGIA DO TRABALHO

Estudo das especificidades envolvidas na promoção, avaliação, gerenciamento e acompanhamento da saúde auditiva e vocal de trabalhadores e da inserção do fonoaudiólogo nas equipes de saúde ocupacional no setor público e privado. Desenvolvimento das habilidades de promoção da saúde auditiva e vocal no âmbito da legislação e da política nacional de saúde do trabalhador.

HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO AUDITIVA

Estudo dos dispositivos eletrônicos para amplificação/recuperação sonora, dos equipamentos auxiliares da audição e das melhores práticas para sua indicação e validação. Discussão sobre a política nacional de saúde auditiva. Apresentação das diferentes concepções metodológicas de atendimento ao deficiente auditivo e dos subsídios para planejamento terapêutico e orientação familiar.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FONOAUDIOLOGIA II

Atuação clínica e profissional sob supervisão docente nas áreas de Audiologia, Clínica Fonoaudiológica e Fonoaudiologia Educacional, consolidando habilidades e competências desenvolvidas ao longo do curso.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE III

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE

Visão geral de alto nível das organizações de saúde, sua estrutura de pessoal e gerenciamento. Conceitos e teorias nas práticas de gerenciamento de saúde. Exames do sistema financeiro dentro de uma organização de saúde, bem como a responsabilidade da organização em termos de coleta e uso de informações do paciente.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FONOAUDIOLOGIA III

Atuação clínica e profissional sob supervisão docente nas áreas de Audiologia, Clínica Fonoaudiológica e Fonoaudiologia do Trabalho, consolidando habilidades e competências desenvolvidas ao longo do curso.

AVALIAÇÃO E REABILITAÇÃO EM OTONEUROLOGIA

Estudo das patologias que acometem o sistema vestibular e dos protocolos e exames avaliativos do desequilíbrio corporal. Desenvolvimento das habilidades de anamnese, raciocínio clínico, avaliação, diagnóstico diferencial, determinação de condutas e reabilitação vestibular.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE IV

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS EM FONOAUDIOLOGIA

Dedica-se à elaboração de hipóteses acerca de problemas envolvendo a atuação do profissional. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional de saúde integrante de equipes multiprofissionais. Baseia-se na reflexão, elaboração e tomada de decisão baseadas em situações concretas e definidas.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do profissional de ciências da saúde.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

Atuação clínica e profissional sob supervisão docente nas áreas de Audiologia, Clínica Fonoaudiológica e Fonoaudiologia Hospitalar, consolidando habilidades e competências desenvolvidas ao longo do curso.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária

total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Salas de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso às bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>

- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://portal.fmu.br/>

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial / Campus Santo Amaro	Resolução CDEPE nº 09, de 15/10/1999	Portaria Mec nº 109, de 04/02/2021, DOU nº 25, de 05/02/2021, Seção 1, p. 66	3	2	3