



# Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Geografia

## **1. OFERTA DO CURSO**

### **REGIME ESCOLAR**

Seriado Semestral

### **CARGA HORÁRIA**

3567 horas

### **DURAÇÃO MÍNIMA**

04 anos

### **MODALIDADE**

**Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

**EaD:** aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação tutores; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno; podendo ou não contar com aulas ou encontros presenciais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### **ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

## **2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO**

A Geografia é uma ciência que estuda a superfície terrestre e a distribuição espacial de fenômenos significativos na paisagem. Nesse ambiente terrestre, a Geografia também se ocupa da relação recíproca entre o homem e o meio ambiente. Nesse sentido, a natureza é compreendida pela geografia como as forças que geraram ou contribuem para moldar o espaço geográfico, isto é, a dinâmica e interações que existem entre a atmosfera, litosfera, hidrosfera e biosfera. Já o homem, um ser natural, é percebido como elemento vivo capaz de modificar as forças da natureza a qual pertence.

Durante a formação, o licenciado em Geografia conhecerá teorias e técnicas para explorar sua área de estudos a geografia física (relevo, vegetação, clima) e a geografia humana (a maneira como a população se relaciona com o ambiente e ocupam espaços rurais e sociais). Ao desenvolver esses conhecimentos, o estudante se torna apto a lecionar geografia na educação básica e a atuar com planos diretores de municípios e diagnósticos para a redução do impacto ambiental causado por grandes obras civis.

Na contribuição deste cenário de desenvolvimento acadêmico-profissional, há um corpo docente de excelência, constituído por profissionais com experiência na formação de professores para a Educação Básica, com experiência de docência no ensino básico e superior e com formação em História ou áreas afins. A excelência docente soma-se à moderna e ampla estrutura física de aprendizagem e à matriz curricular moderna com vistas a contemporaneidade.

## **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O público alvo é bastante heterogêneo uma vez que há egressos da educação básica, mas também profissionais de áreas afins como Ciências Sociais, Gestão Ambiental e História. A principal área de atuação é a Educação Básica nas escolas públicas e privadas e nos espaços não formais de educação como ONGs e Centros e Centros de Cultura, porém esse profissional também está apto para

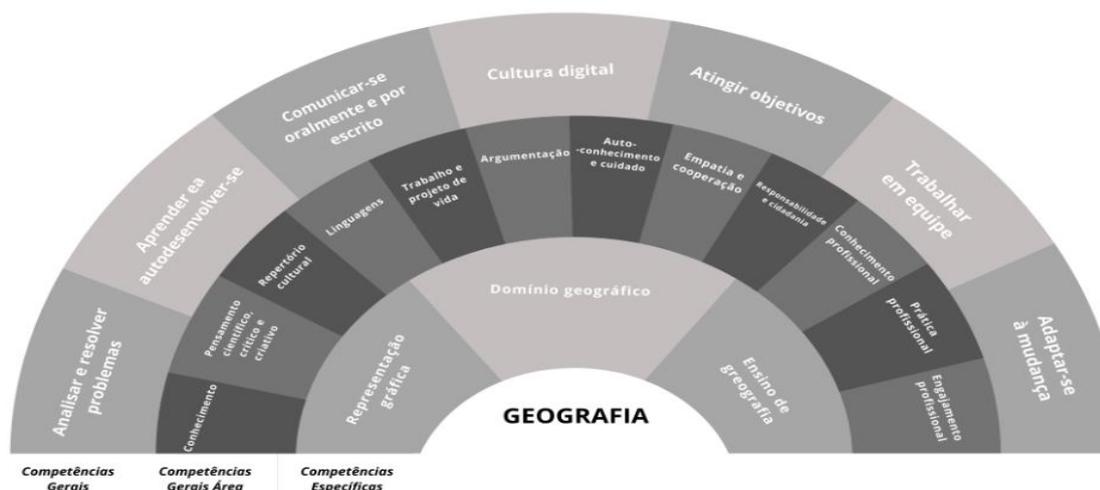
trabalhar com planejamento urbano e rural, cartografia digital elaborando mapas a partir de satélites e com geoprocessamento ou sensoriamento remoto na indústria.

#### 4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar o aluno recém-saído do ensino médio, que vê na área de geografia uma oportunidade de inserção profissional, na área de licenciatura. Os tempos atuais apresentam além de outros aspectos ligados a questão acadêmica, crescente demanda por profissionais, versados em cartografia digital, geoprocessamento, planejamento agrícola, planejamento urbano, desenvolvimento de sistemas, conhecimento de lógica de programação, entre outras atividades.

#### 5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade	
			Presencial	EAD
1	COMUNICAÇÃO	88	Online	Online
1	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	66	Presencial	Presencial
1	MEIO AMBIENTE, SOCIEDADE E CIDADANIA	66	Online	Online
1	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	66	Presencial	Presencial
1	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	66	Presencial	Online
		352		
2	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	66	Presencial	Presencial
2	METODOLOGIA CIENTÍFICA	88	Online	Online
2	CARTOGRAFIA SISTEMÁTICA	66	Presencial	Online
2	FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL	66	Presencial	Presencial
2	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO I PREPARATÓRIO	66	Extensão	Extensão
2	GEOLOGIA GERAL	66	Online	Online
		418		
3	DIDÁTICA	66	Presencial	Presencial
3	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	88	Online	Online
3	CARTOGRAFIA TEMÁTICA	66	Presencial	Online
3	CLIMATOLOGIA E METEOROLOGIA	66	Online	Online
3	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO II APLICADO À EDUCAÇÃO	66	Extensão	Extensão
3	GEOGRAFIA CULTURAL	66	Presencial	Presencial
		418		
4	AVALIAÇÃO E CURRÍCULO	88	Online	Online
4	TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO	66	Online	Online
4	GEOGRAFIA AGRÁRIA	66	Online	Online
4	GEOGRAFIA URBANA	66	Presencial	Presencial
4	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO III APLICADA À EDUCAÇÃO	114	Extensão	Extensão
4	GEOMORFOLOGIA	66	Presencial	Online
		466		

5	ASPECTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO	88	Online	Online
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA I	100	Presencial	Presencial
5	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: ATÉ 2ª GUERRA MUNDIAL	66	Online	Online
5	PROJETO INTEGRADOR: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE	66	Online	Online
5	BIOGEOGRAFIA	66	Presencial	Online
5	GEOGRAFIA POLÍTICA	66	Presencial	Online
		452		
6	ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA	88	Online	Online
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA II	100	Presencial	Presencial
6	ESTUDOS DEMOGRÁFICOS	66	Online	Online
6	HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO	66	Online	Online
6	AGRONEGÓCIOS E IMPACTOS AMBIENTAIS	66	Presencial	Online
6	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO IV APLICADA À EDUCAÇÃO	114	Extensão	Extensão
6	METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA: ENSINO FUNDAMENTAL II E EJA	66	Presencial	Presencial
		566		
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA III	100	Presencial	Presencial
7	GESTÃO ESCOLAR	66	Online	Online
7	GEOPOLÍTICA, GEOESTRATÉGIA E GLOBALIZAÇÃO	66	Presencial	Online
7	OPTATIVA	66	Online	Online
7	METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA: ENSINO MÉDIO II E EJA	66	Presencial	Presencial
		364		
8	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200	Presencial	Online
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA IV	100	Presencial	Presencial

8	HISTÓRIA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA	99	Presencial	Presencial
8	LIBRAS	66	Online	Online
8	REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO	66	Online	Online
		531		

## **7. EMENTÁRIO**

### **COMUNICAÇÃO**

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

### **FUNDAMENTOS DE ECONOMIA**

Percorre as escolas do pensamento econômico: escola clássica liberal (Adam Smith e David Ricardo), marxismo, keynesianismo e a constituição do Estado do Bem Estar Social. Aborda o sistema Bretton Woods, GATT/OMC, BIRD, FMI. Discute a internacionalização da economia, formação dos blocos econômicos, incluindo União Europeia. Por fim, discute neoliberalismo e o Brasil e o comércio internacional.

### **HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO**

Estudo da História do Pensamento Geográfico. Filosofia e Ciência. A Geografia como ciência no mundo e no Brasil: bases epistemológicas. Os métodos e as técnicas em Geografia. Organização intelectual do trabalho do geógrafo.

### **MEIO AMBIENTE, SOCIEDADE E CIDADANIA**

Trata de teorias e conceitos das Ciências Sociais e Ambientais e as relações entre sociedade, meio ambiente e cidadania. Investiga as relações da sociedade com o meio no qual habita, entendendo-o como a base material e territorial para o desenvolvimento. Estuda as diferentes formas de organização social, e analisa a utilização dos recursos naturais e consequências deste processo.

### **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

A disciplina enfoca o estudo das teorias de desenvolvimento afetivo, cognitivo e moral e das relações entre desenvolvimento e aprendizagem. Considera estudos da neurociência e aborda as modalidades de interação e de intervenção educativa, considerando os sujeitos em desenvolvimento e os seus contextos socioculturais. Analisa o significado da aprendizagem na infância e adolescência

e os mecanismos psicológicos implicados na constituição da subjetividade do sujeito como o pensamento, a criatividade e autonomia.

### **CARTOGRAFIA SISTEMÁTICA**

Introduz o estudo da Cartografia Sistemática. Detalha as Diretrizes normativas. Executa atividades de curvas de nível e perfil topográfico. Estuda as escalas, superfícies de referência e orientação. Explicita Planimetria e Altimetria.

### **EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

Discute os aspectos pertinentes aos dilemas propostos pela legislação quanto à inclusão social, enfatizando os desafios para a constituição de uma escola inclusiva. Trata da complexidade social e do direito de aprender nos campos pedagógico e educacional. Explora a fundamentação teórica e prática para a ação educativa direcionada a deficiências, síndromes, altas habilidades e o espectro autista.

### **FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL**

Formação social e territorial do Brasil e a organização interna do Espaço Brasileiro. A ocupação do território brasileiro, nas fases colonial, agrário-exportadora e urbano-industrial. O processo de regionalização do Brasil. A atual importância estratégica do território brasileiro, sob um ponto de vista geopolítico.

A importância sobre as discussões sobre a formação sócio-territorial do Brasil na educação básica na disciplina de Geografia.

### **GEOLOGIA GERAL**

Aborda a origem e evolução do Universo, bem como a estruturação interna da Terra e tectônica de placas, além de noções gerais dos processos geológicos atuantes na Terra. Analisa os minerais e rochas e suas características na formação dos solos, os processos geológicos responsáveis pelo modelamento do relevo e formação dos solos. Enfoca a atmosfera e hidrosfera e o tempo geológico.

### **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- MÓDULO PREPARATÓRIO**

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma

mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

### **CARTOGRAFIA TEMÁTICA**

Introduz o estudo da Cartografia Temática. Execução, leitura, análise e interpretação de mapas representando temas geográficos. Ênfase aos aspectos seletivo, ordenado e quantitativo da realidade, nas manifestações pontuais, lineares e zonais, em apreciação estática ou dinâmica, sejam em nível de raciocínio de análise ou de síntese. Produção digital de mapas temáticos.

### **CLIMATOLOGIA E METEOROLOGIA**

Estuda a atmosfera terrestre, a termodinâmica, estática da atmosfera e os movimentos atmosféricos. Apresenta os conceitos de radiação e balanço térmico. Aborda os fenômenos atmosféricos. Analisa as variações e mudanças climáticas. Classifica o clima de diversas regiões. Estuda a relação entre o clima e o homem.

### **DIDÁTICA**

Aborda a trajetória histórica da didática e suas relações com as concepções de conhecimento, educação, sociedade. Estuda a função social do ensino, as relações entre epistemologia, ciência, cotidiano e a organização da ação pedagógica a partir dos temas transversais, do trabalho inter e transdisciplinar.

Analisa os processos de ensinar e aprender e diferentes formas de organizar a ação educativa.

### **GEOGRAFIA CULTURAL**

Estuda a ideia de cultura no contexto das ciências humanas. Analisa o desenvolvimento da ideia de cultura dentro da Geografia Humana. Aborda a cultura como interface nas interações entre o homem e o espaço. Observa as influências recíprocas entre espaço Física e cultura humana. Relaciona teorias e conceitos com os fenômenos: globalização, multiculturalismo, regionalismo, nacionalismo e xenofobia.

### **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

Estuda a educação como atividade inerente ao ser humano e como ato social. Analisa dois grandes eixos: o da Educação como parte do processo histórico e social e, em especial a história e a produção teórica, específicas da Educação Brasileira, destacando a evolução política, analisa os três grandes períodos: Colônia, Monarquia e República.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- MÓDULO AVANÇADO**

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -2030)

aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto a estas comunidades.

### **AVALIAÇÃO E CURRÍCULO**

Analisa as teorias do currículo, relacionando-as com a cultura escolar e a construção do conhecimento. Realiza estudo contextualizado do currículo e de diferentes abordagens da avaliação na educação brasileira

### **GEOGRAFIA AGRÁRIA**

Trata de teorias e conceitos das Ciências Sociais e Ambientais e as relações entre sociedade, meio ambiente e cidadania. Investiga as relações da sociedade com o meio no qual habita, entendendo-o como a base material e territorial para o desenvolvimento. Estuda as diferentes formas de organização social, e analisa a utilização dos recursos naturais e consequências deste processo.

### **GEOGRAFIA URBANA**

Estudo do processo de urbanização no contexto geográfico e histórico em consonância com a organização social, a política e os sistemas econômicos. Avalia as principais perspectivas de estudo do espaço urbano na ciência geográfica.

### **GEOMORFOLOGIA**

Estuda as diferentes abordagens da geomorfologia e a evolução do pensamento geomorfológico. Trata da origem e evolução do relevo associadas às composições litológicas e estruturais. Aborda os fundamentos científicos e teórico-metodológicos para a compreensão do relevo terrestre, entendendo os mecanismos que atuam na geração das formas de relevo. Relaciona o controle estrutural e climático da evolução do relevo terrestre e a distribuição das formas de relevo no Brasil e no mundo.

### **TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO**

Explora a utilização de ferramentas e recursos de aprendizagem, refletindo sobre o uso educativo das tecnologias da informação e da comunicação. Aborda as dimensões do aprender e produzir situações didáticas usando diferentes mídias. Enfatiza, também, a importância da inclusão digital em uma sociedade informatizada.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- VIVÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO I**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do

bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **ASPECTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO**

Analisa criticamente as políticas públicas de educação, que envolvem a organização escolar e a legislação educacional nos âmbitos nacional, estadual e municipal. Estuda as relações entre educação, estado e sociedade, a atual conjuntura da organização do trabalho, da organização social, político-econômica e seus vínculos com as propostas na área educacional.

### **BIOGEOGRAFIA**

Estuda os conceitos básicos da biogeografia e ecologia e a distribuição dos organismos na superfície da Terra, buscando entender os diferentes mecanismos e processos que concorrem para esta distribuição. Busca compreender a questão da origem e a diferenciação da diversidade biológica dentro de uma perspectiva histórico-geográfica. Analisa e interpreta teorias, métodos e técnicas biogeográficas. Trata da relação forma x tempo x espaço. Enfatiza as relações entre a Biogeografia, a conservação da natureza e o planejamento ambiental.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA I**

Trata dos conceitos, metodologias e didáticas do Ensino de geografia.

### **GEOGRAFIA POLÍTICA**

Estuda os fundamentos teóricos e empíricos das relações entre espaço e poder a partir do sistema internacional contemporâneo. Análise da Geografia Política dentro da história do pensamento geográfico; procura ainda discutir as configurações sobre o Estados Modernos e as questões conceituais da Geografia Política Brasil.

### **HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: ATÉ 2ª GUERRA MUNDIAL**

Estudo do período que abrange o século XIX até o término da Segunda Guerra Mundial, Primeira Guerra Mundial, Crise de 1929, Nazismo dentro de uma perspectiva historiográfica, com ênfase nos processos econômicos, políticos e das relações internacionais que contribuíram para a configuração do mundo no século XX.

### **PROJETO INTEGRADOR: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE**

Aborda temas relacionados ao meio ambiente e à responsabilidade social, em espaços educativos formais e não formais. Trata da investigação nesses espaços para delimitação e implementação de projetos. Enfatiza a aprendizagem interdisciplinar e o desenvolvimento sustentável frente aos desafios contemporâneos.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- VIVÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO II**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **AGRONEGÓCIOS E IMPACTOS AMBIENTAIS**

Estuda os elementos do agronegócio e os processos que caracterizam esse modelo de economia. A substituição do complexo rural pelo complexo agroindustrial brasileiro, a integração agricultura/indústria. Os sistemas de produção agrícola e a sustentabilidade. Abordagens teóricas da agricultura sustentável. Conflitos ambientais envolvidos na gestão de recursos hídricos e o uso de agrotóxicos. A Economia sustentável através da produção de alimentos orgânicos.

### **ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA**

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA II**

Trata dos conceitos, metodologias e didáticas do Ensino de geografia.

### **ESTUDOS DEMOGRÁFICOS**

Introduz o estudo da Geografia da População e da Demografia. Detalha as teorias de estudos populacionais. Estabelece e explicita as principais abordagens teóricas e conceitos-chave deste campo de estudos.

### **HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO**

Estuda a República brasileira contemporânea (1945- 2008), os projetos desenvolvimentistas, os modelos de industrialização e as relações sociais desse período. Discute a articulação com momentos atuais.

### **METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA: ENSINO**

#### **FUNDAMENTAL II E EJA**

Estuda os referenciais teóricos e práticos para o ensino de Geografia: métodos, técnicas e recursos didáticos. Discute os fundamentos geográficos do Ensino Fundamental II e da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil. Propõe a elaboração de projeto de ação prática do ensino de Geografia.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- VIVÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO III**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA III**

Trata dos conceitos, metodologias e didáticas do Ensino de geografia.

### **GEPOLÍTICA, GEOESTRATÉGIA E GLOBALIZAÇÃO**

Discute as relações entre espaço, território e poder. Apresenta o desenvolvimento das teorias clássicas da geopolítica. Apresenta a formação histórica e o panorama atual da geopolítica mundial. Analisa os blocos internacionais de poder e os diferenciados e complexos arranjos político-territoriais articulados no contexto globalizado da integração internacional – financeira e produtiva. Debate a geopolítica da América Latina e do Brasil: atualidade e perspectivas. Identifica e analisa os principais conflitos do mundo contemporâneo. Analisa a questão ambiental no âmbito das relações internacionais. Identifica e analisa as relações geopolíticas vigentes nas diferentes escalas, global e local.

### **GESTÃO ESCOLAR**

Estuda a gestão educacional analisando criticamente a complexidade das relações vividas na escola e em outros espaços educativos, considerando os desafios e demandas impostas pela sociedade contemporânea. Aborda os novos paradigmas que norteiam a gestão educacional e enquadra enfoques de atuação coletiva e democrática. Discute as mudanças e avanço nos processos socioeducativos.

### **METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA: ENSINO MÉDIO II E EJA**

Estuda referenciais teóricos e práticos para o ensino de Geografia: métodos, técnicas e recursos didáticos. Discute os fundamentos históricos do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil. Propõe a elaboração de projeto de ação prática do ensino de Geografia.

### **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o

interesse individual.

#### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- VIVÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO IV**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

#### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

As Atividades Complementares constituem práticas acadêmicas obrigatórias, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

#### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA IV**

Trata dos conceitos, metodologias e didáticas do Ensino de geografia.

#### **HISTÓRIA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA**

Discute a condição do negro no Brasil após a abolição da escravidão, cultura e identidade afro-brasileira no século XX, e formas integração/exclusão do negro na sociedade brasileira. Estuda ainda as relações do Brasil com a África no século XX, as sociedades indígenas americanas, especialmente no Brasil, abordadas a partir do seu desenvolvimento histórico e cultural.

#### **LIBRAS**

Estudo de conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Discute noções linguísticas de libras: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso. Examina a legislação e a relação com a educação de surdos. Enfoca a estrutura gramatical da língua de sinais e os aspectos culturais do cotidiano das pessoas surdas.

#### **REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO**

Estuda a evolução teórico-metodológica da abordagem regional na ciência geográfica. Regionalização do espaço brasileiro. Regiões, regionalismos e métodos de análise regional. Perspectivas contemporâneas da geografia regional e políticas de desenvolvimento territorial.

## 8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

### Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## 9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

## 10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://biblioteca.fmu.br/biblioteca/index.php>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://portal.fmu.br/graduacao/cursos/geografia/>

**ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo -Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/Liberdade	Resolução Consun n. 148, de 13/12/2017, publicada no DOU em 21/12/2018	Portaria nº 85, de 17/04/2023, DOU nº 74 de 18/04/2023, Seção 1, p. 32	4	3	3
EaD	Resolução CONSUNEPE nº 140, de 05/11/2018	Portaria Seres/MEC nº 700, de 09/12/2024, DOU nº 238, de 11/12/2024, Seção 1, p. 69	5	-	-

