



Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Gestão Ambiental

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral/Crédito

CARGA HORÁRIA

1723 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

4 Semestres

MODALIDADE

EaD: aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação tutores; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno; podendo ou não contar com aulas ou encontros presenciais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental é ofertado semestralmente na modalidade a distância (EaD). O curso capacita o profissional para atuar com planejamento, assessoria, educação, certificação, avaliação de impactos, além do uso racional e eficiente de recursos ambientais,

pautando-se no desenvolvimento sustentável e na responsabilidade socioambiental.

Com duração de 4 semestres, o curso é dinâmico e possui uma matriz inovadora, com disciplinas que se integram para a formação humanística, empreendedora e com uso contínuo de tecnologias digitais oferecidas pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e com a utilização de laboratórios virtuais, que permite aos alunos terem a mesma capacitação técnica que os alunos do ensino presencial.

Um grande diferencial do curso de tecnologia em Gestão Ambiental é a integração com as atividades realizadas pelos cursos presenciais. As atividades relevantes para o curso que são realizadas são disponibilizadas para os alunos EAD, que podem participar de maneira presencial, caso seja possível, ou assistir depois a gravação dos eventos que é disponibilizada na plataforma virtual de aprendizagem dos alunos. Essa integração dos cursos presenciais e a distância permite o contato com um e maior número de docentes, permitindo ampliar o networking e a visão de mercado, além da contribuição para uma formação mais sólida.

O curso tem um caráter interdisciplinar, que é uma condição necessária para um profissional da área de gestão ambiental, pois ele precisa de uma visão múltipla e holística acerca dos problemas ambientais. Para aprimorar essa característica, os alunos desenvolvem, no último semestre do curso, o Projeto Integrado. Este projeto é um importante diferencial para os alunos de Tecnologia em Gestão Ambiental, pois requer que o aluno aplique o conhecimento adquirido ao longo do curso, nas mais diferentes disciplinas, para um desenvolvimento de um projeto relacionado a prática profissional do Gestor Ambiental.

Além do desenvolvimento do projeto integrado, a metodologia utilizada é baseada em estudos de caso e resolução de problemas. Assim, mesmo no formato a distância, o aluno tem a possibilidade de atuar de maneira ativa em seu processo de formação, conciliando o conhecimento adquirido nas aulas com a atuação profissional. Ainda neste sentido, a matriz também contempla o

estágio não obrigatório. Com isso, muitos alunos têm a possibilidade de atuar como estagiários em empresas públicas e privadas além de instituições do terceiro setor para atuarem na prática profissional desde o primeiro semestre do curso.

Isto faz com quem o egresso esteja apto a gerir problemas que envolvam o meio ambiente, visando um desenvolvimento sustentável, sendo responsável por garantir tanto a preservação do meio ambiente quanto o uso consciente dos recursos naturais, garantindo a qualidade de vida de toda a sociedade.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de desenvolvimento e implementação de programas de reciclagem e educação ambiental. Analisa o impacto das atividades humanas sobre o solo, a água e o ar e orienta a exploração dos recursos por técnicas menos danosas ao ambiente. Na área relacionada principalmente com a Política Nacional do Meio Ambiente, fixada pela Lei Nº 6.938/81, assim como ao Artigo Nº 225 da Constituição Federal.

O curso prepara o profissional para as seguintes competências:

- Avaliar, propor, decidir e intervir em cursos de ação, a partir de processos de gestão participativa, em que se evidenciam as relações, inter-relações e contradições observadas nos processos produtivos, conflitos pelo acesso e uso dos recursos ambientais e nas demais questões que implicam em relações com o ambiente.
- Conceber, desenvolver, implementar e documentar estudos de impacto ambiental (EIA) e relatórios de impacto ambiental (RIMA).
- Desenvolver, implementar e documentar sistemas de qualidade tipo série 14000.

□ Promover processos de educação ambiental formal e não-formal em organizações e comunidades, conduzindo pesquisas, estudos, análises, planejamento e implantação e controle de trabalhos nos campos das ciências ambientais, assessorando e gerenciando entidades voltadas para a defesa de interesses socioambientais.

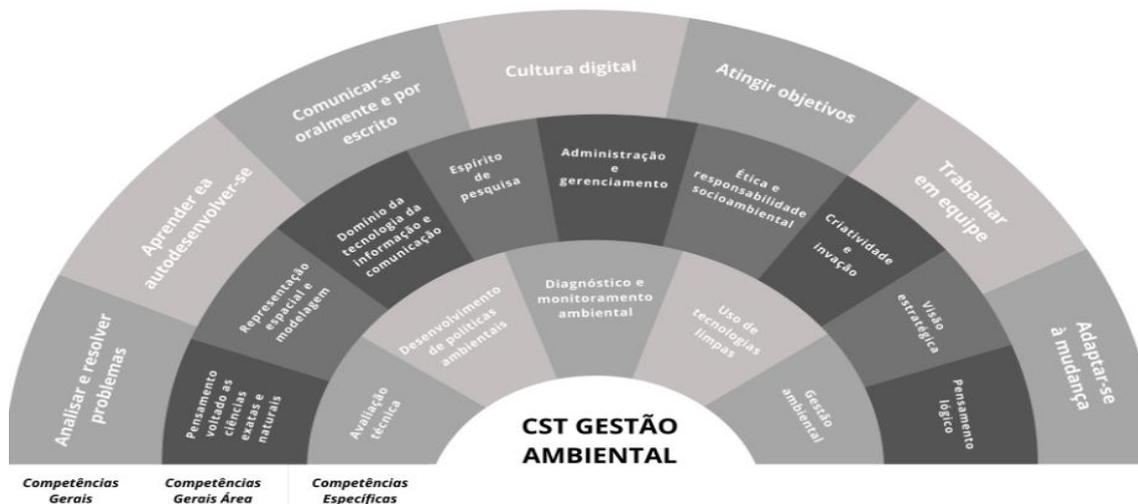
4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a atuar em equipes multidisciplinares em meio ambiente e que possam atender a demanda crescente do mercado de trabalho na área de Planejamento, Análise e Gestão Ambiental, com ênfase às áreas pública e privada. O século XXI se inicia operando em novo paradigma tecnológico, onde o saber interdisciplinar torna-se imperativo para lidar com as questões relacionadas ao meio ambiente, agora entendido como intrinsecamente ligado às questões sociais e econômicas. É imprescindível despertar a capacidade para aprender de forma autônoma e crítica para exercitar suas atividades profissionais, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico. Ele deve, ainda, estar habilitado a diagnosticar e resolver problemas ambientais, tendo capacidade de identificar novas áreas de atuação profissional, utilizando conhecimentos já existentes ou produzindo novos, de a forma a contribuir para o desenvolvimento de práticas sustentáveis.

Dentro desta nova visão de mundo, o profissional Gestor Ambiental surge como uma força de trabalho detentora da visão multi e interdisciplinar, holística e apropriada para lidar com as novas questões seja no campo político, econômico ou social, onde o meio ambiente é base de discussão e intervenção.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade	
			Presencial	EAD
1	Legislação e Educação Ambiental	66	Online	Online
1	Geociências e Geologia Ambiental	66	Presencial	Presencial
1	Ecologia e Manejo dos Solos	66	Online	Online
1	Gestão das Organizações Ambientais	66	Online	Online
1	Comunicação	66	Online	Online
330				
2	Geoprocessamento	66	Presencial	Presencial
2	Gestão da biodiversidade	66	Online	Online
2	Poluição e Degradação Ambiental	66	Presencial	Online
2	Avaliação de Impacto Ambiental	66	Presencial	Online
2	Química Geral e Ciência dos Materiais	66	Presencial	Presencial
2	Atividades Extensionistas – Módulo Preparatório	66	Extensão	Extensão
2	Antropologia e Cultura Brasileira	66	Online	Online
462				
3	Climatologia e Meteorologia	66	Online	Online

3	Recursos Energéticos e Energias Limpas	66	Presencial	Online
3	Gestão Integrada de Resíduos	66	Presencial	Online
3	Monitoramento Ambiental	66	Presencial	Presencial
3	Sistemas Integrados de Gestão Ambiental	66	Presencial	Presencial
3	Atividades Extensionistas – Módulo Avançado Aplicado em Engenharias	66	Extensão	Extensão
3	Desenvolvimento Humano e Social	66	Online	Online
462				
4	Gestão de Projetos	66	Online	Online
4	Microbiologia e Biotecnologia Ambiental	66	Presencial	Online
4	Conservação, Recuperação e Gestão de Riscos Ambientais	66	Presencial	Online
4	Projeto Integrado em Engenharia	66	Presencial	Presencial
4	Métodos de Preços, Custos e Custeio	66	Presencial	Presencial
4	Optativa	66	Online	Online
4	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Engenharias I	43	Extensão	Extensão
4	Atividades Complementares	30	Presencial	Online
469				

7. EMENTÁRIO

LEGISLAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Aborda a evolução do Direito Ambiental, por meio da história da Legislação nas instâncias federal, estadual e municipal. Estuda os trâmites legais e práticas de leis. Analisa casos reais. Apresenta o histórico da educação ambiental (EA). Estuda os subsídios para a prática de EA. Conceitua sustentabilidade, consumo e cidadania. Constrói, planeja, executa e avalia projetos de EA nas organizações.

GEOCIÊNCIAS E GEOLOGIA AMBIENTAL

Conceitua sobre o sistema Terra. Estuda os materiais geológicos. Aborda sobre a dinâmica Interna e externa do Sistema Terra. Trata do meio ambiente e

suas características geológicas. Apresenta os fenômenos geológicos e a sua interação entre as atividades e o ambiente. Estuda as unidades geológicas e capital paisagístico, o geoturismo e a geologia do Brasil.

ECOLOGIA E MANEJO DOS SOLOS

Estuda os ecossistemas, seus conceitos e suas propriedades. Aborda a energia nos ecossistemas e os fatores de perturbação. Discute ecossistema, diversidade e bioma. Estuda as comunidades e a auto-regulação dos ecossistemas. Estuda a ecologia das paisagens e os processos de restauração ecológica dos ecossistemas e agroecossistemas. Aborda as características morfológicas, químicas, físicas e biológicas do solo. Estuda as relações solo x planta. Estuda as técnicas de Manejo Ecológico dos Solos e a Agroecologia.

GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AMBIENTAIS

A disciplina elucida a evolução da Administração. Escolas do pensamento. Áreas funcionais da Administração. Processos empresariais. Técnicas Gerenciais. Dimensões da Gestão e Organizacionais. Estudo das Metáforas de Morgan. Cenários contemporâneos da Administração. A era da Competitividade. Megatendências. Principais abordagens inovadoras da Administração e sua interação com a Gestão Ambiental.

COMUNICAÇÃO

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

GEOPROCESSAMENTO

Estuda o papel do geoprocessamento e de suas tecnologias próprias (geotecnologias). Objetiva explorar as técnicas de Análise Espacial, o georeferenciamento e o imageamento, por meio de imagens espectrais e imagens termais. Aborda a identificação e monitoramento de alterações ambientais.

GESTÃO DA BIODIVERSIDADE

Estuda os conceitos de biodiversidade; políticas públicas e gestão da biodiversidade; A Convenção sobre Diversidade Biológica no Brasil. Gestão da biodiversidade para os serviços dos ecossistemas. A Economia e a Biodiversidade: interdependências entre o sistema econômico e o patrimônio natural. O desenvolvimento sustentável e a valorização econômica dos recursos naturais.

POLUIÇÃO E DEGRADAÇÃO AMBIENTAL

Estuda os impactos socioambientais em áreas urbanas. Apresenta os sistemas socioambientais urbanos. Aborda a urbanização e infraestrutura. Trata da poluição domiciliar e da industrial. Conceitua poluição e seu controle, as causas e efeitos da Poluição Hídrica, Atmosférica e do Solo. Descreve procedimentos de controle da Poluição. Debate sobre as políticas públicas e mecanismos de controle social.

AVALIAÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL

Estuda os antecedentes da Avaliação de Impacto Ambiental (AIA), como importante instrumento de decisão diante das intervenções humanas no meio ambiente. Analisa o significado conceitual e metodológico da AIA. Contextualiza a história da AIA no mundo e no Brasil. Identifica as bases metodológicas para a caracterização de impactos ambientais nos diferentes ambientes. Avalia os riscos ambientais e o seu gerenciamento. Avalia e discute os procedimentos legais e metodológicos para determinar área de influência. Discute o papel da AIA e sua aplicação legal em diferentes países. Analisa e discute os procedimentos metodológicos relacionados a indicadores de impactos ambientais e sua aplicação na AIA. Analisa, contextualiza e discute os procedimentos legais determinados pela Política Nacional de Meio Ambiente (Lei 6.938/81) e Resoluções CONAMA 01/1986 e 237/1997. Estuda os diferentes métodos de identificação e valoração dos impactos ambientais e suas medidas mitigadoras, potencializados e compensatórias. Discute e analisa o atual cenário de alterações nos procedimentos legais para licenciamento ambiental no Brasil. Analisa e discute o processo legal de licenciamento, incluindo triagem, termo de referência, plano de trabalho, cronogramas, custos,

escopo e estrutura do Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e Relatório de Impacto Ambiental (RIMA), assim como o Plano de Gestão Ambiental e as ações de monitoramento ambiental e a sequência de solicitações de licenças. Estuda e analisa os processos simplificados de licenciamento e de dispensa de licenciamento ambiental.

QUÍMICA GERAL E CIÊNCIA DOS MATERIAIS

Aplica os conceitos de estrutura atômica e propriedades periódicas nos materiais empregados na engenharia, relacionando os tipos de ligações que os formam. Compreende a estrutura dos sólidos cristalinos e a especificação de novos materiais, análise e determinação das propriedades mecânicas. Analisa as reações envolvendo a eletroquímica. Identifica os materiais cerâmicos, poliméricos e compósitos.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

CLIMATOLOGIA E METEOROLOGIA

Estuda a atmosfera terrestre, a termodinâmica, estática da atmosfera e os movimentos atmosféricos. Apresenta os conceitos de radiação e balanço térmico. Aborda os fenômenos atmosféricos. Analisa as variações e mudanças climáticas. Classifica o clima de diversas regiões. Estuda a relação entre o clima e o homem.

RECURSOS ENERGÉTICOS E ENERGIAS LIMPAS

Classifica os recursos energéticos e sua relação com a matriz energética mundial e nacional. Estuda sobre fontes de energia convencionais e alternativas. Trata de combustíveis fósseis e nucleares, estudando a reserva, produção e consumo mundial e nacional. Aborda sobre energia alternativa no Brasil e suas perspectivas futuras.

GESTÃO INTEGRADA DE RESÍDUOS

Trata da gestão de resíduos sólidos urbanos: origem, definição, características, acondicionamento, coleta e transporte. Estuda legislação e normas técnicas. Aborda seleção de locais para sistemas de tratamento e disposição de resíduos. Enfoca aterro sanitário: projeto, encerramento e recuperação. Discute tratamento e disposição de resíduos perigosos e aproveitamento energético dos resíduos.

MONITORAMENTO AMBIENTAL

A disciplina capacita o aluno na utilização de tecnologias disponíveis em monitoramento ambiental. Conceitos e utilização de índices Ecológicos estatísticos e sua aplicação no monitoramento ambiental. Monitoramento do meio hídrico; da qualidade do ar; do solo; Técnicas de amostragem. Monitoramento integrado como ferramenta do Sistema de Gestão Ambiental.

SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTÃO AMBIENTAL

Apresenta visão histórica da gestão ambiental no mundo e no Brasil. Descreve os sistemas de gestão ambiental (ISO14001), em relação à política ambiental, modelo de gestão ambiental e ciclo PDCA. Analisa a legislação, melhoria tecnológica, desenvolvimento sustentável e SGA. Trata de programas setoriais e Auditoria Ambiental. Apresenta a integração entre sistemas de gestão ambiental e empresarial.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM ENGENHARIAS

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -

2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

GESTÃO DE PROJETOS

Aborda a implementação de projetos por meio de modelagem e gestão de projetos. Estuda métodos e técnicas apoiadas pelas práticas do PMBOK (PMI), tais como análise de grupos de processos e mapeamento de áreas de conhecimento de projetos, definição do perfil do gerente de projetos, análise de informações dos projetos e desenvolvimento de relatório de implementação de projetos. Discute ainda a gestão da mudança organizacional.

MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL

Aborda sobre o desenvolvimento da Microbiologia. Classifica os microrganismos, a morfologia e ultra-estrutura dos microrganismos. Trata da nutrição e cultivo de microrganismos. Aborda e caracteriza sobre os principais grupos de microrganismos de interesse para a engenharia. Apresenta a influência da industrialização sobre a microbiota. Aborda acerca da aplicação econômica dos microrganismos. Trabalha os conceitos e as aplicações dos processos biológicos quando aplicados na recuperação, conservação e monitoramento de estruturas e funções ecológicas ambientais (Biorremediação e Fitorremediação).

CONSERVAÇÃO, RECUPERAÇÃO E GESTÃO DE RISCOS AMBIENTAIS

Conceitua risco ambiental sob uma nova abordagem no contexto da gestão ambiental. Apresenta conceitos relacionados a gestão de riscos ambientais. Aborda metodologias de avaliação de risco e de recuperação de áreas degradadas. Aborda os aspectos de comunicação e percepção de riscos.

Capacita na elaboração de um Plano de Emergências e Recuperação de Áreas Degradadas.

PROJETO INTEGRADO EM ENGENHARIA

Dedica-se a um projeto cujo tema é definido a partir de problemas reais existentes, nas áreas de engenharia, informática e tecnologias. O projeto é composto pela estruturação metodológica da pesquisa de um caso real, suas etapas de construção, métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa e o relatório final de pesquisa.

MÉTODOS DE PREÇOS, CUSTOS E CUSTEIO

Compreende os diferentes sistemas de custeio e os fatores que afetam os custos empresariais, explorando a capacidade de avaliação e expressão de opinião sobre o sistema de custo mais adequado à matriz operacional e à estratégia de uma organização. Avalia aspectos de mercado, estratégicos, tributários, qualitativos e quantitativos para a formação de preço.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM ENGENHARIAS I

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
 - Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

- As habilidades e competências profissionais são desenvolvidas com ampla variedade de laboratórios virtuais, Simuladores virtuais, realidade virtual, vídeos 360°, vídeos interativos, infográficos, animações, ilustrações e games.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional:

<https://loja.fmuonline.com.br/graduacao/gestao-ambiental-tecnologia-ead>

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade / Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
EaD	Resolução CDEPE s/n, de 04/01/2016	Portaria nº 352, de 18/07/2019, DOU nº 149, de 05/08/2019, Seção 1, p. 22	4	2	2

