

**CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES
METROPOLITANAS UNIDAS – FMU**

FIAM-FAAM CENTRO UNIVERSITÁRIO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**

2016

Introdução

As Comissões Próprias de Avaliação (CPAs) do Complexo Educacional FMU I FIAM-FAAM têm trabalhado nos últimos anos para implementar uma cultura avaliativa que represente as vozes da comunidade acadêmica.

Ouvi-las significa a busca constante do aperfeiçoamento das nossas Escolas e almeja implementar melhorias nos processos, na infraestrutura, no atendimento aos alunos e nos aspectos pedagógicos.

Além disso, as pesquisas propiciam o desenvolvimento de uma salutar cultura avaliativa que se utiliza dos números como insumo para a busca constante de melhorias para a comunidade acadêmica.

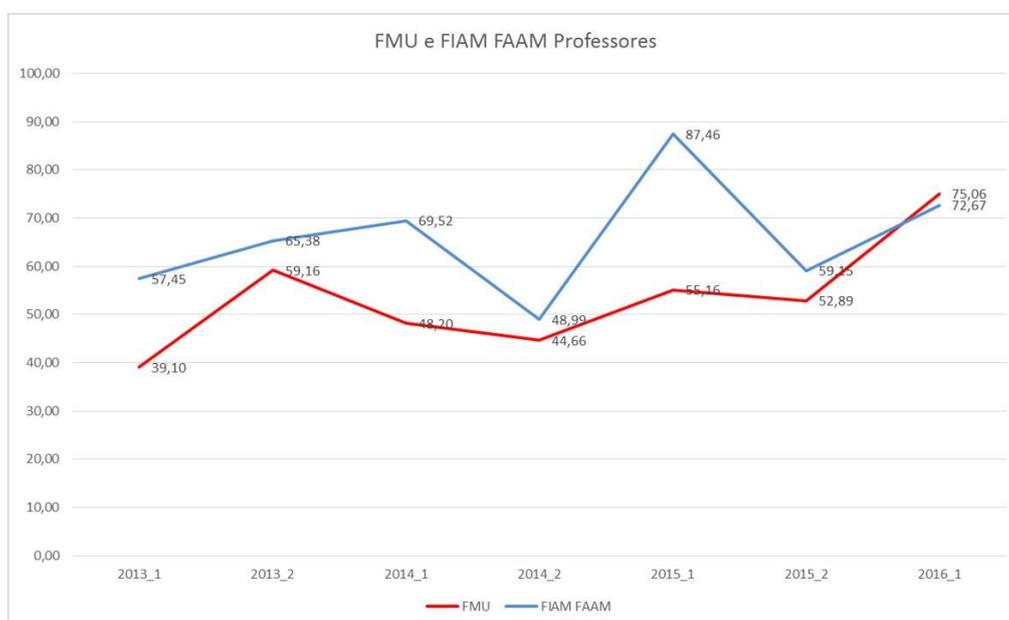
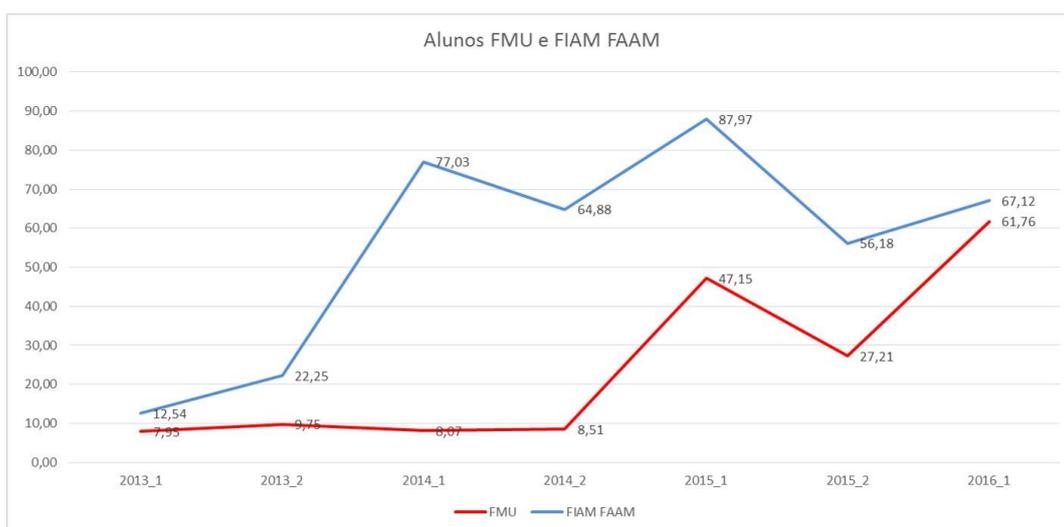
Os dados coletados devem ser analisados à luz da vida acadêmica cotidiana, às falas, aos comportamentos e aos anseios de todos que fazem o Complexo Educacional FMU I FIAM-FAAM. Foi o que as CPAs fizeram ao longo do primeiro semestre. Composta por professores, representantes do corpo técnico administrativo, estudantes e representantes da Sociedade Civil, as comissões de avaliação valorizaram essas diferentes vozes, atentas aos anseios e às demandas de todos os atores de nossa comunidade. A capilaridade das comissões propiciou essa sensibilidade e os resultados são ora discutidos.

Este relatório apresenta as principais medidas implementadas no Complexo Educacional FMU I FIAM-FAAM para a melhora do ambiente educacional e oferece respostas aos anseios da comunidade de estudantes, professores e funcionários. Aborda também os resultados principais da autoavaliação institucional realizada no primeiro semestre de 2016 para, com isso, oferecer insumos para dar continuidade aos processos de aperfeiçoamento do ambiente educacional.

ANÁLISE DOS PRINCIPAIS RESULTADOS DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PRIMEIRO SEMESTRE 2016

Isso significa que 72% dos estudantes e 75% do corpo docente participaram da avaliação.

A taxa de participação nas avaliações institucionais vem crescendo a cada ano.



RELAÇÃO DE CURSOS POR ESCOLA

Direito

Direito
Relações Internacionais

Educação

Artes Visuais
Ciências Sociais
História
Letras
Matemática
Pedagogia

Comunicação, Artes, Design e Moda

Design
Jornalismo
Moda
Música
Publicidade e Propaganda
Rádio, TV e Vídeo
Relações Públicas
Tecnologia em Produção Publicitária
Tecnologia em Produção Audiovisual
Tecnologia em Design de Interiores
Tecnologia em Design Gráfico
Tecnologia em Fotografia
Tecnologia em Produção Cultural

Arquitetura, Engenharia e Tecnologia da Informação

Arquitetura e Urbanismo
Ciência da Computação
Engenharia Ambiental e Sanitária
Engenharia Civil
Engenharia da Produção Mecânica
Engenharia de Controle e Automação
Engenharia de Petróleo (Gás e Energia)
Engenharia Elétrica
Engenharia Mecânica
Sistemas de Informação
Tecnologia em Construção de Edifícios
Tecnologia em Segurança no Trabalho
Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação

Tecnologia em Petróleo e Gás
Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações
Tecnologia em Tecnologia em Automação Industrial
Tecnologia em Jogos Digitais
Tecnologia em Mecatrônica Industrial
Tecnologia em Redes de Computadores
Tecnologia em Segurança da Informação
Tecnologia em Sistemas para Internet

Negócios e Hospitalidade

Administração
Ciências Atuariais
Ciências Contábeis
Ciências Econômicas
Secretariado Executivo Trilíngue
Tecnologia em Comércio Exterior
Tecnologia em Gestão Ambiental
Tecnologia em Gestão Comercial
Tecnologia em Gestão da Qualidade
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos
Tecnologia em Gestão Financeira
Tecnologia em Gestão Hospitalar
Tecnologia em Logística
Tecnologia em Marketing
Tecnologia em Negócios Imobiliários
Tecnologia em Processos Gerenciais
Tecnologia em Eventos
Tecnologia em Gastronomia
Tecnologia em Gestão de Turismo
Tecnologia em Hotelaria

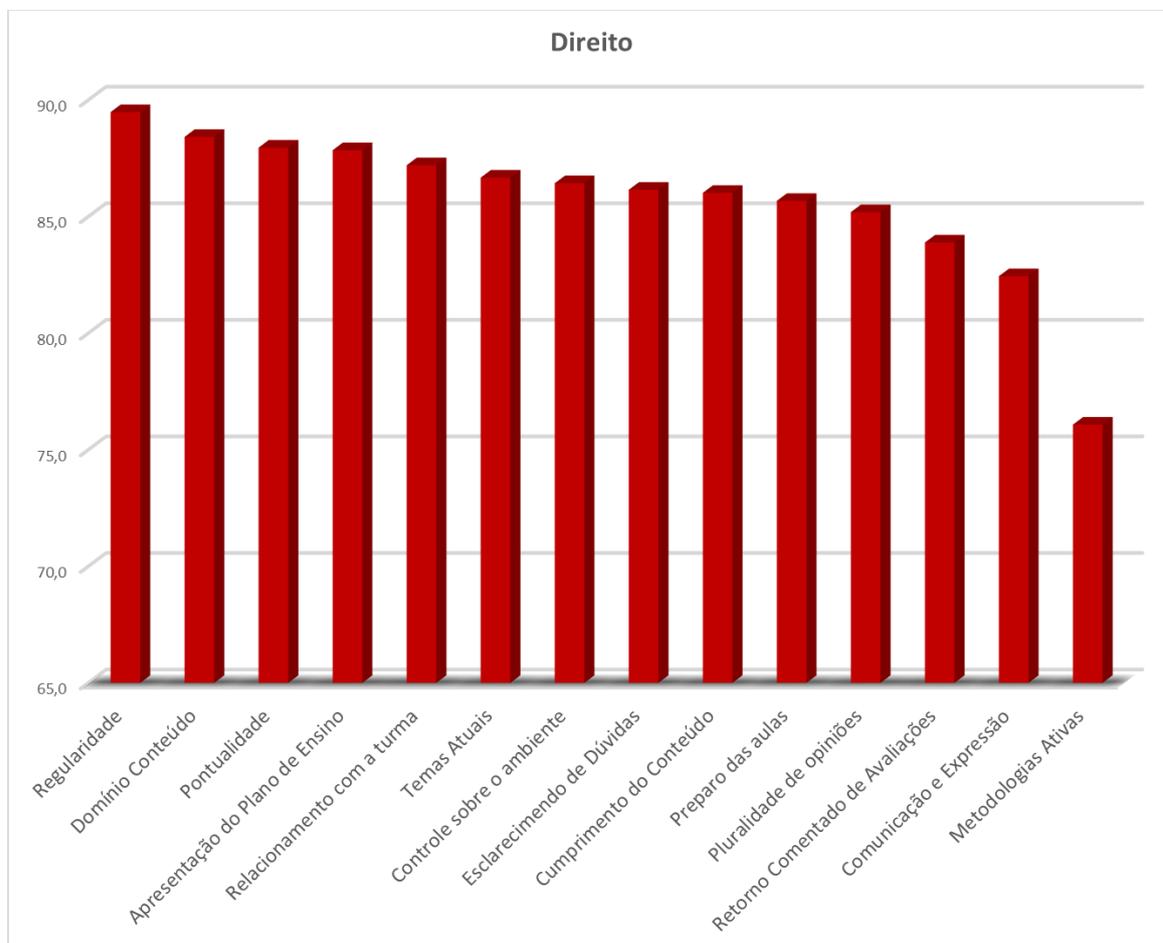
Ciências da Saúde

Biomedicina
Ciências Biológicas
Educação Física
Enfermagem
Farmácia
Fisioterapia
Fonoaudiologia
Medicina Veterinária
Musicoterapia
Nutrição
Odontologia
Psicologia

Serviço Social
Tecnologia em Radiologia
Tecnologia em Estética e Cosmética

ESCOLA DE DIREITO

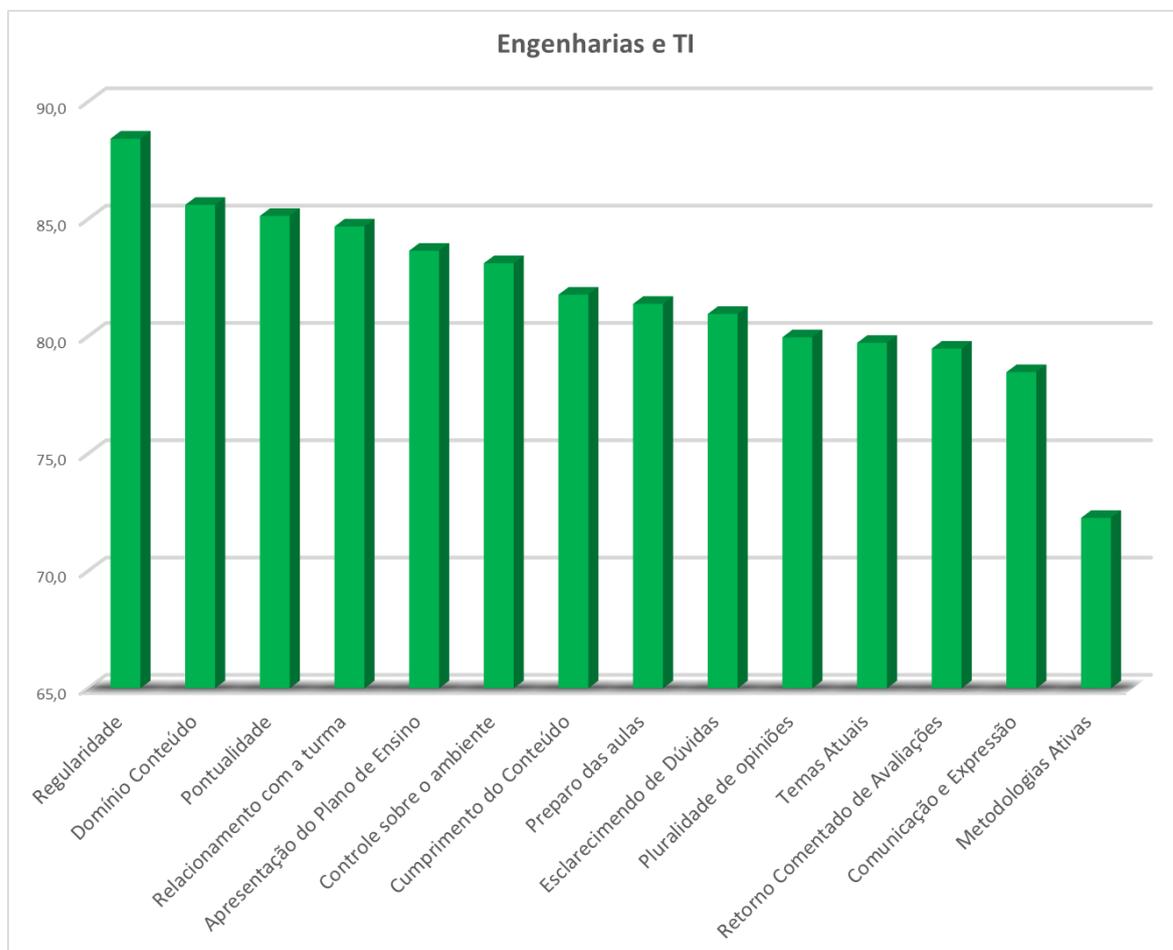
A nota atribuída pelos estudantes aos professores dos cursos de Direito e Relações Internacionais foi 8,6 e foi computada pela média dos 14 critérios do gráfico abaixo. Todos os critérios foram considerados adequados por mais de 75% dos alunos dessa Escola.



Os docentes de Direito e Relações Internacionais receberam avaliações favoráveis dos estudantes em todos os 14 critérios apreciados, com destaque para regularidade da frequência, domínio do conteúdo das disciplinas, pontualidade, apresentação do plano de ensino e relacionamento com a turma.

ESCOLA DE ARQUITETURA, ENGENHARIA E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

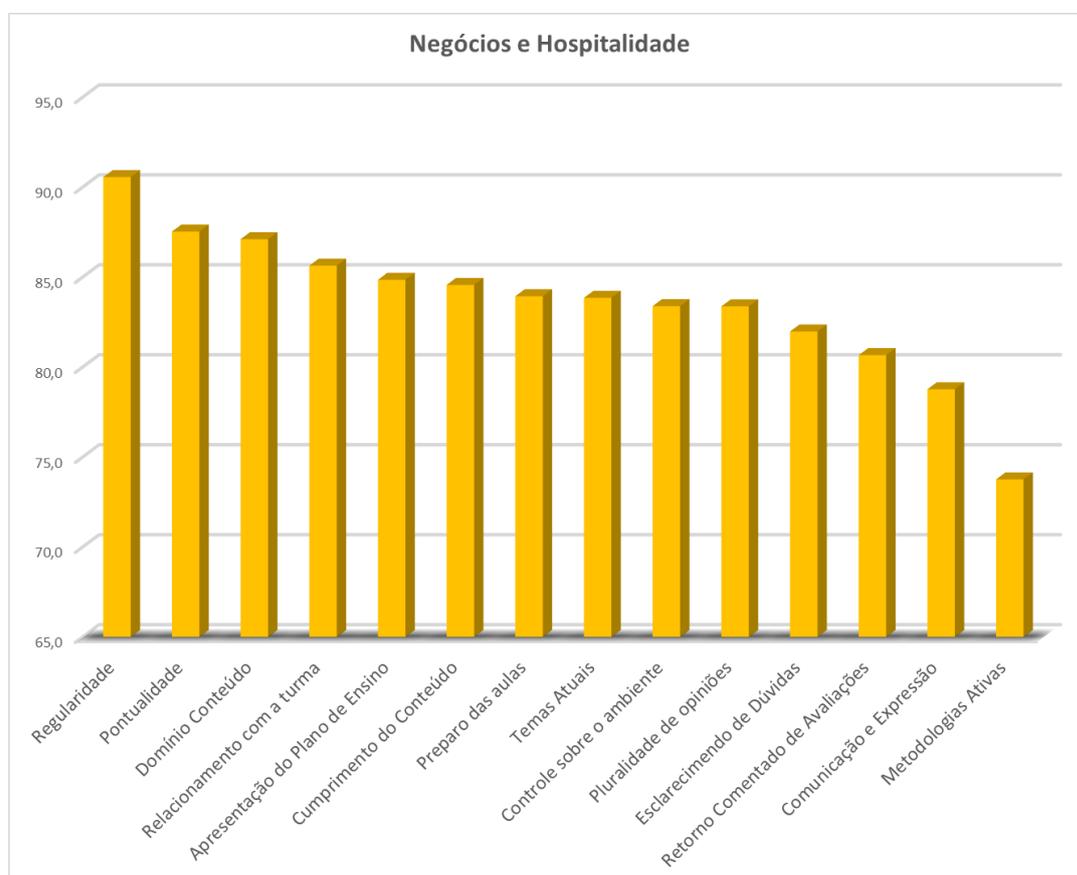
No cômputo geral dos 14 critérios de avaliação apresentados no gráfico a seguir, os estudantes da Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia de Informação atribuíram nota 8,2 aos seus professores.



Os professores dessa Escola obtiveram avaliações satisfatórias, superiores a 75% de atendimento das expectativas dos alunos, em 13 dos quesitos avaliados. Os destaques foram a satisfação com regularidade da frequência, domínio do conteúdo das matérias, pontualidade, relacionamento com a turma e apresentação do plano de ensino. O desafio está focado no aumento da adoção de metodologias ativas pelos professores. Essa demanda já está em curso por meio do "Mentoring Docente" realizado pelo Núcleo de Apoio ao Discente e Docente (NADD), cujo tema em 2016.2 foi "metodologias ativas".

ESCOLA DE NEGÓCIOS E HOSPITALIDADE

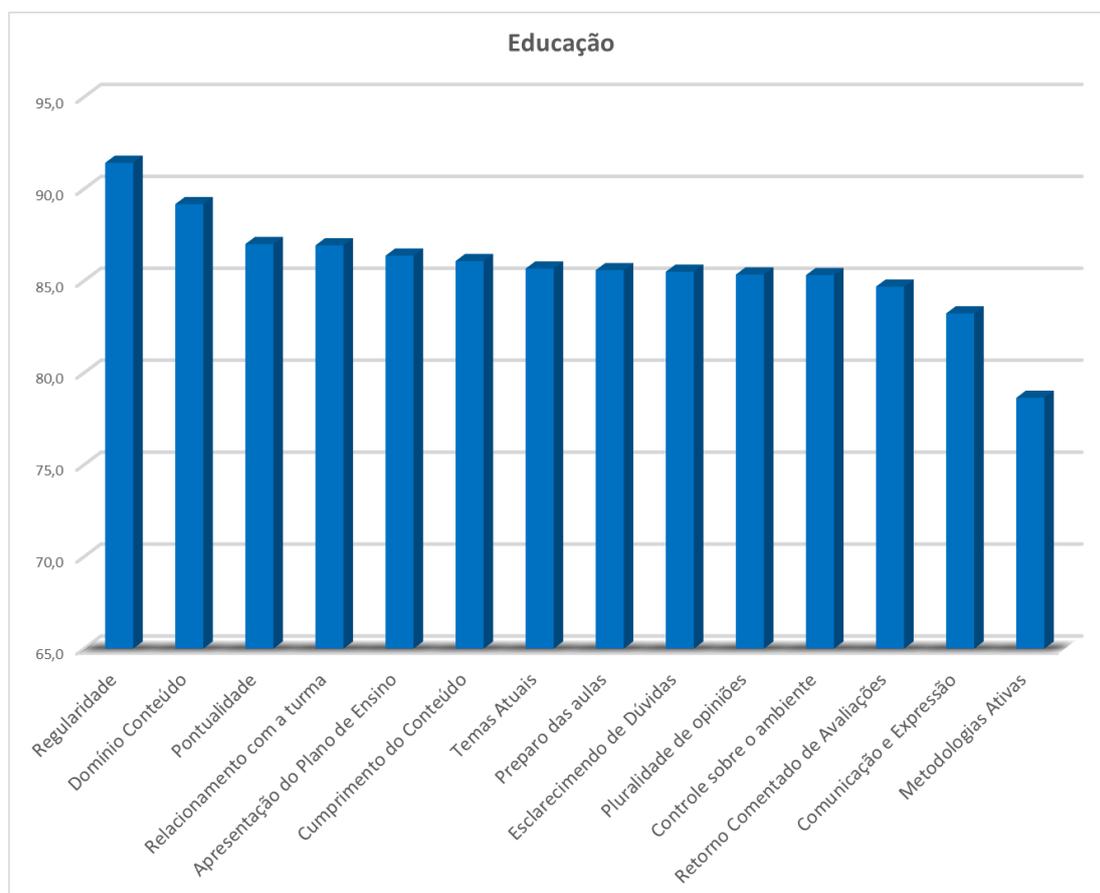
Os alunos da Escola de Negócios e Hospitalidade avaliaram seus professores com nota 8,4, na média dos 14 critérios apreciados na pesquisa CPA. Em 13 deles a adequação esteve em patamar superior a 75% de aprovação, conforme se verifica a seguir.



Os docentes da Escola de Negócios e Hospitalidade foram bem avaliados em todos os critérios, aprovação superior a 70%, com destaque para regularidade da frequência, pontualidade, domínio do conteúdo das matérias, relacionamento com a turma e apresentação do plano de ensino. Apesar de também elevado, o critério de adoção de metodologias ativas ainda pode ser mais disseminado, como visto nas demais Escolas.

ESCOLA DE EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO, ARTES, DESIGN E MODA

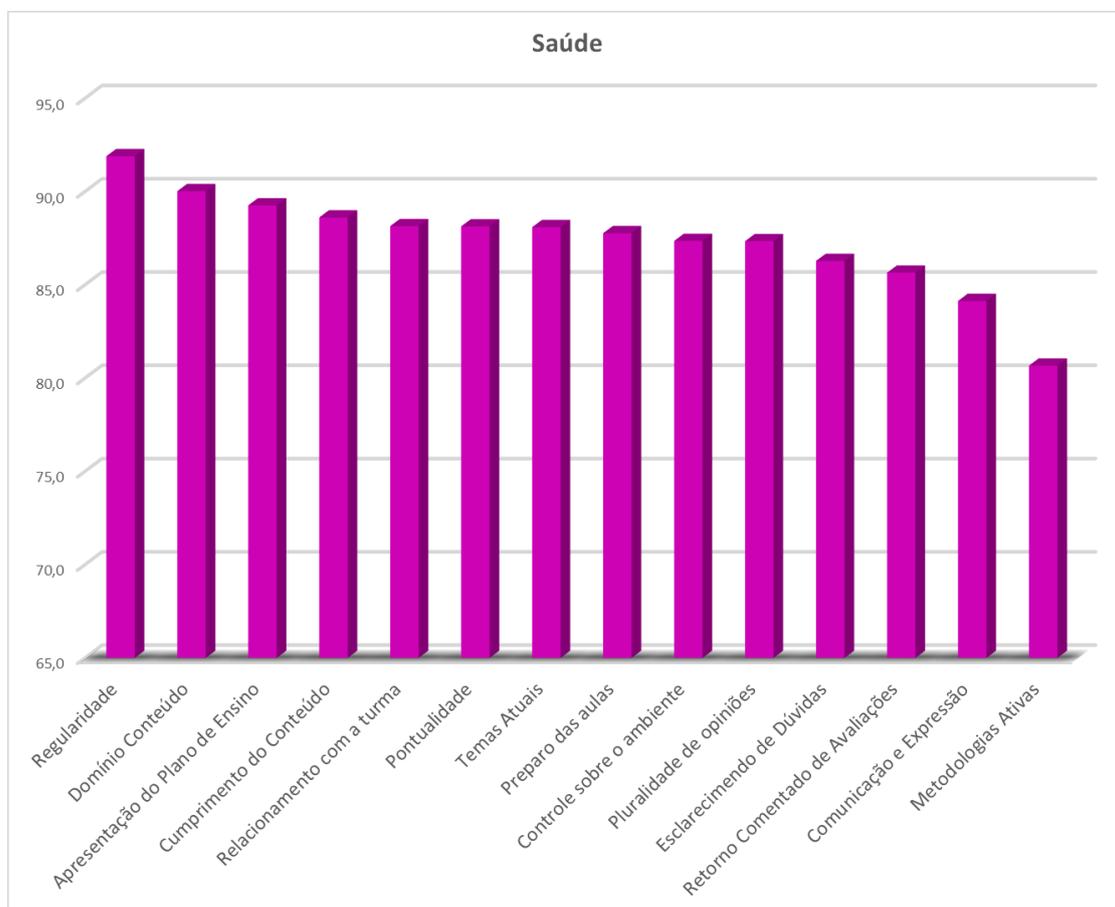
A nota atribuída pelos estudantes aos professores da Escola de Educação, Comunicação, Artes, Design e Moda foi 8,6, computada pela média dos 14 critérios destacados abaixo. Todos os quesitos foram considerados adequados, por patamar superior a 75% dos estudantes respondentes.



Conforme assinalado acima, os docentes dessa Escola foram bem avaliados em todos os critérios. Os percentuais mais expressivos de satisfação referem-se aos quesitos de regularidade da frequência dos professores, domínio do conteúdo, pontualidade, relacionamento com a turma e apresentação do plano de ensino.

ESCOLA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

A nota atribuída pelos estudantes aos professores da Escola de Ciências da Saúde foi 8,7, obtida pelo cômputo dos 14 critérios apresentados no gráfico a seguir. Em todos os quesitos avaliados, a aprovação dos estudantes esteve em patamar superior a 80%.



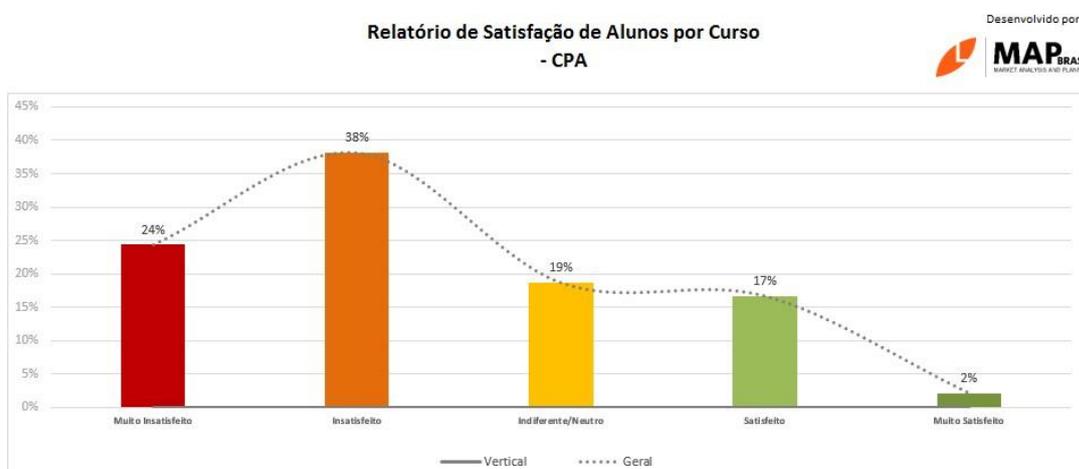
Os professores dessa Escola foram bem avaliados em todos os critérios, conforme assinalado acima. Regularidade da frequência, domínio do conteúdo, apresentação do plano de ensino, cumprimento do conteúdo e relacionamento com a turma foram os quesitos com maiores proporções de aprovação. Assim como nas demais Escolas, a adoção de metodologias ativas foi o critério com menor índice de satisfação, apesar de que na Escola de Ciências da Saúde ele foi considerado adequado por mais de 80% dos estudantes.

AÇÕES DECORRENTES DOS PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

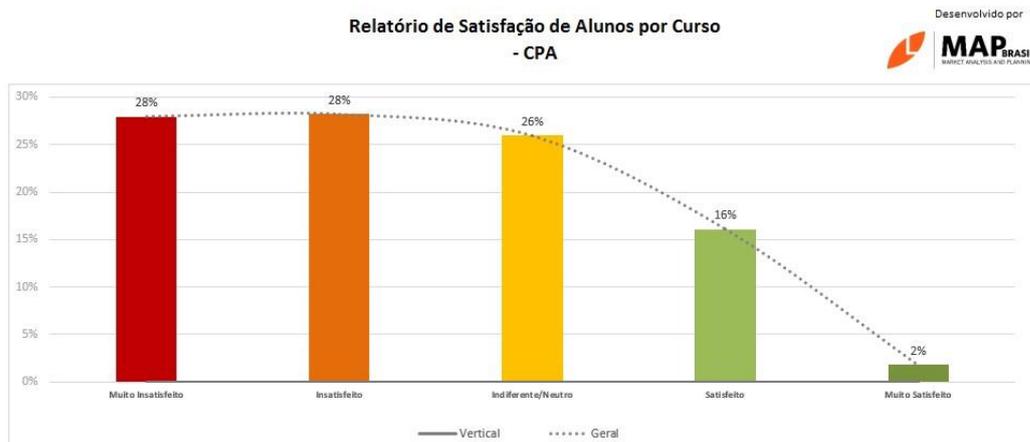
Os resultados apontados pela avaliação institucional servem de subsídio para o planejamento e a gestão institucional, sinalizando lacunas e pontas de melhoria que devem ser adotadas para o processo dinâmico.

Os resultados da avaliação institucional do ano de 2015, no que se refere à satisfação dos estudantes com a infraestrutura e os serviços oferecidos pelas instituições, apontaram para a necessidade de investimentos em reformas e melhorias na estrutura de salas de aulas, laboratórios, bibliotecas e áreas comuns dos *Campi*, bem como a melhoria dos processos de atendimento ao estudante.

INFRAESTRUTURA



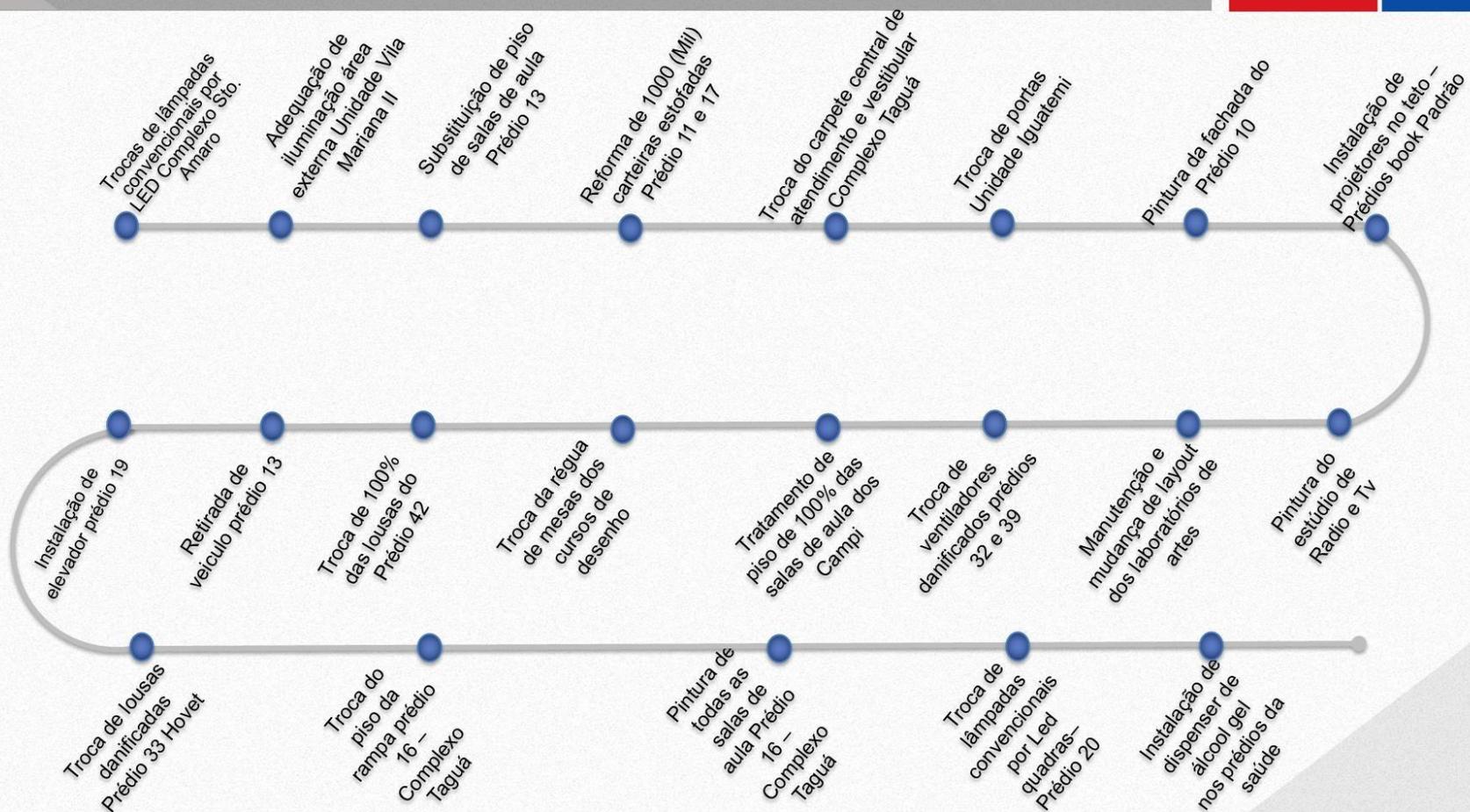
SERVIÇOS



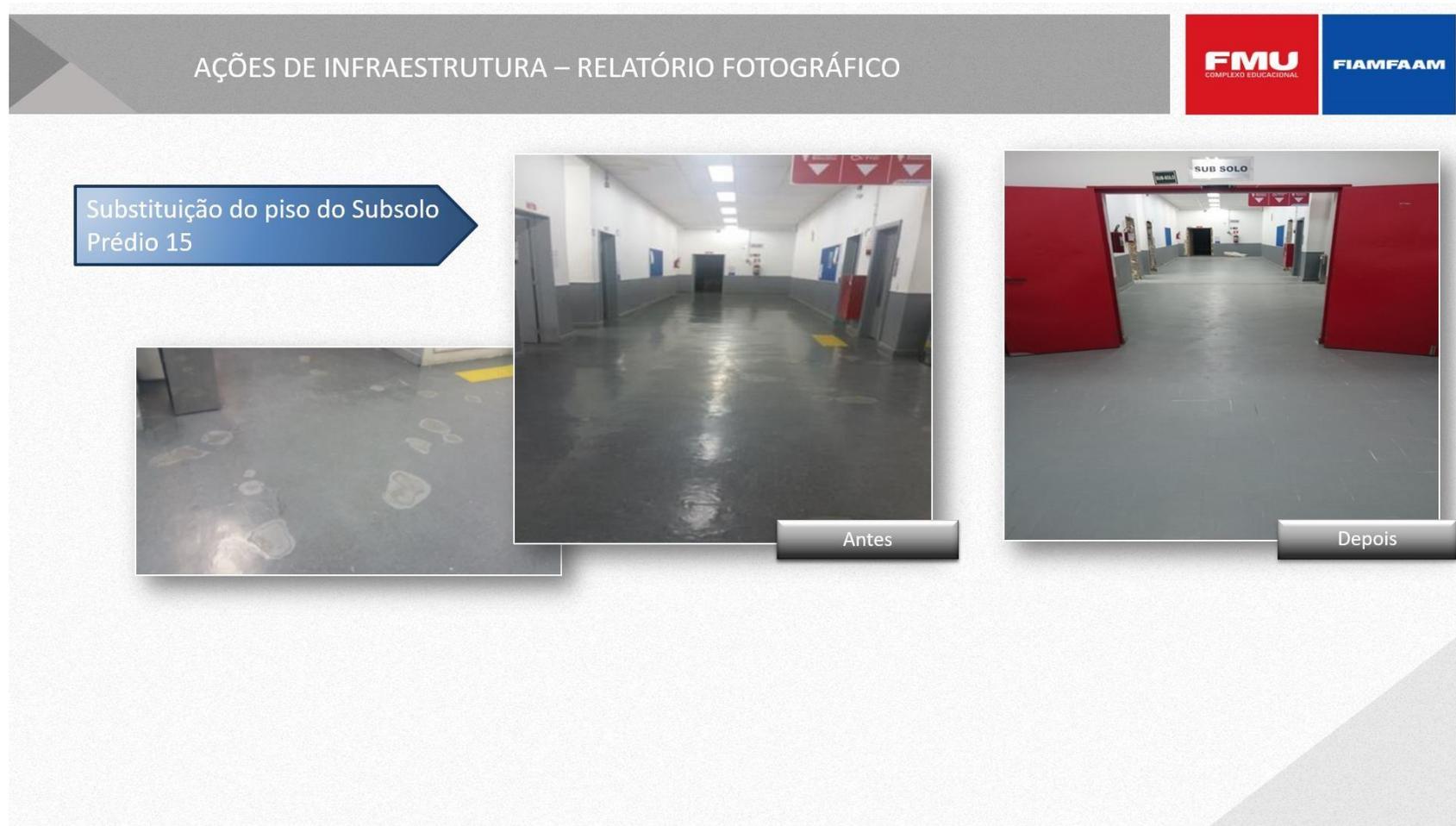
As principais ações decorrentes dos dados coletados em 2015, estão apresentadas a seguir:

INVESTIMENTOS EM REFORMA DA INFRAESTRUTURA DOS CAMPI

AÇÕES DE INFRAESTRUTURA



Serão apresentados a partir de agora registros visuais de intervenções em reformas nos prédios e equipamentos de nossas Escolas com as imagens anteriores e após as melhorias.



AÇÕES DE INFRAESTRUTURA – RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

FMU
COMPLEXO EDUCACIONAL

FIAMFAAM

Substituição de 70 portas e
Pintura dos corredores de sala
de aula Campus Vila Mariana II



Antes



Depois

Pintura de corredores de salas
de aula Campus Vila Mariana II



Antes



Depois

AÇÕES DE INFRAESTRUTURA – RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

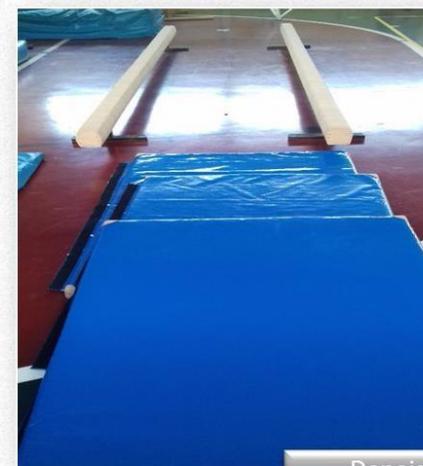
FMU
COMPLEXO EDUCACIONAL

FIAMFAAM

Substituição de material
poliesportivo e reforma de
tablados – Prédio 20

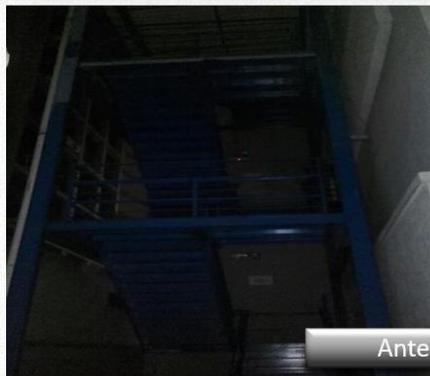


Antes

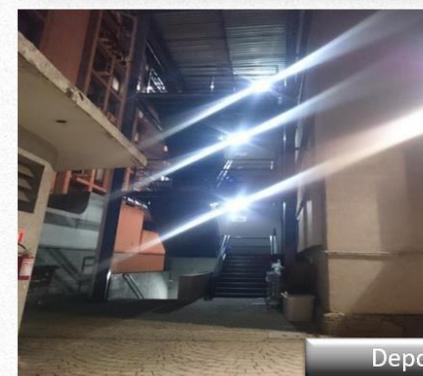


Depois

Adequação de iluminação
externa – Prédio 15 - Iguatemi



Antes



Depois

AÇÕES DE INFRAESTRUTURA – RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

FMU
COMPLEXO EDUCACIONAL

FIAMFAAM

Reforma prédio 19
Adequação ao Book Padrão



Antes



Depois

AÇÕES DE INFRAESTRUTURA – RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

FMU
COMPLEXO EDUCACIONAL

FIAMFAAM

Substituição de
todo o piso do
Prédio 10



Instalação de
bebedouro acessível
e sinalização tátil
Prédio 10



Antes

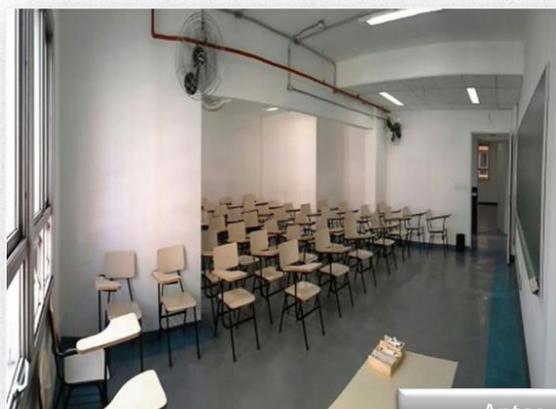


Depois

AÇÕES DE INFRAESTRUTURA – RELATÓRIO FOTOGRÁFICO



Implantação de
book Padrão
Prédio 32 e 39

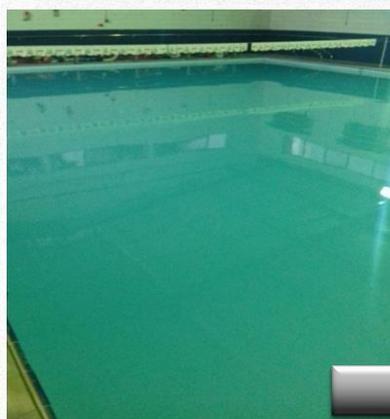


Antes



Depois

Melhorias no
sistema de
tratamento água
da piscina Prédio
20



Antes



Depois

INVESTIMENTOS EM LABORATÓRIOS DA ESCOLA DE ARQUITETURA, ENGENHARIA E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Em 2015, foram investidos 1.9 milhões de reais em equipamentos, máquinas e kits didáticos e 600 mil reais em computadores novos, sendo 39 ambientes de laboratórios no *Campus* Brigadeiro, que estão distribuídos em uma área aproximada de 3.000 m².

Foram adquiridos aproximadamente 700 itens, entre máquinas, ferramentas, vidrarias, kits didáticos, dispositivos, maletas e bancadas para os laboratórios de Meio Ambiente e Saneamento Básico. São diferenciais:

- Aquisição de duas grandes máquinas CNC (Comando Numérico Computadorizado) de última geração;
- Aquisição de equipamento para realização de Ensaio Triaxial;
- Aquisição de máquinas de tração e compressão de última geração para utilização em aulas práticas da disciplina de Resistência dos Materiais;
- Melhoria no Laboratório de Tecnologia em Jogos Digitais com aquisição de consoles de última geração;
- Parceria com a Cisco Systems para os cursos de Sistemas de Informação, Ciência da Computação, Tecnologia em Redes de Computadores e Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações.

INVESTIMENTOS EM ACERVO BIBLIOGRÁFICO

A biblioteca, um dos equipamentos educacionais mais importantes na vida acadêmica, também é avaliada em nossas pesquisas. A partir das demandas dos estudantes, foi realizado um amplo investimento em volumes físicos, *on-line* e assinaturas de periódicos especializados para acesso educacional e de pesquisa. Todas as renovações e consultas aos acervos podem ser feitas pela Internet.

MELHORIAS EM ATENDIMENTO

Em decorrência dos resultados apontados pela avaliação de 2015, o Complexo Educacional FMU IFIAM-FAAM promove ampla reformulação no atendimento aos alunos com a criação das Centrais

de Atendimento ao Aluno (CAAs) e implementação de serviços *on-line*.



Foram implantados novos canais de comunicação para alunos, professores e comunidade externa. O aplicativo MAIS FMU I FIAM, para a consulta de notas e faltas e esclarecimentos de dúvidas e o chat "Fale conosco" para público interno e externo.



Mais FMUFIAM

Laureate Brasil Educação

★★★★★ 100



Adicionar à Lista de desejos

Instalar



EXTRANET

FMU FIAFAAM

COMUNIDADE EDUCACIONAL

Home | Institucional | Aplicativos

FALE CONOSCO

Qualquer dificuldade, problema, crítica ou sugestão, fale com nosso grupo de suporte pelo telefone 3346-6200, ramal 6263 ou preencha o formulário abaixo.

Usuário:

Nome:

E-mail:

Mensagem:

Enviar

Desenvolvido por **Trial**

SOFTWARES GRATUITOS PARA OS ESTUDANTES E PROFESSORES

O pacote de programas Office 365 da Microsoft estão disponíveis gratuitamente para estudantes e professores, no modo *on-line* (programas Word, Excel, Power Point, OneNote e Outlook).

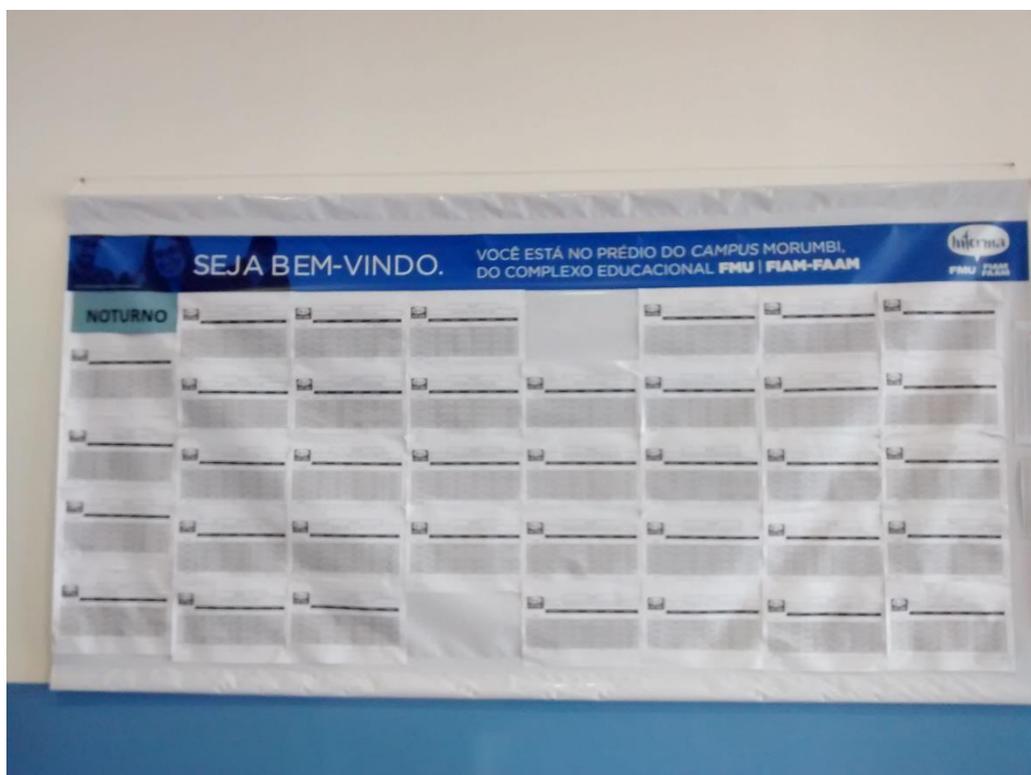


COMUNICAÇÃO VISUAL E INFORMAÇÕES PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA

Um amplo plano de comunicação visual foi implementado melhorando a sinalização dos diversos espaços nos *Campi* da Instituição e, conseqüentemente, proporcionando mais informações para a comunidade acadêmica.



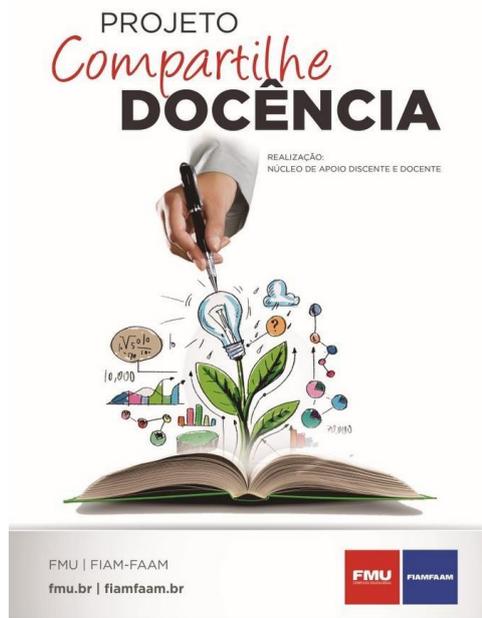
Para a melhora na recepção e no acolhimento aos estudantes no início das aulas, a sinalização também foi agregada aos canais de comunicação *on-line*.



AÇÕES DO NÚCLEO DE APOIO AO DISCENTE E DOCENTE (NADD)

Na área pedagógica uma das maiores inovações voltadas à disseminação de práticas pedagógicas e o estreitamento do elo entre

estudantes, professores e comunidade acadêmica foi a criação do Núcleo de Apoio Discente e Docente (NADD).



A missão do Núcleo é a otimização dos processos e a melhora dos indicadores institucionais, em consonância com as diretrizes acadêmicas do Complexo Educacional FMU I FIAM-FAAM.

O foco de atuação do NADD é a promoção de ações preventivas a fim de sanar as principais dificuldades dos estudantes e dos docentes em sua interface com o ensinar e o aprender.

Dentre as iniciativas do núcleo está o projeto *Compartilhe Docência*, que consiste na criação de uma revista eletrônica e a realização de oficinas para compartilhamento das boas práticas entre os professores.

Exemplifica esse conjunto de iniciativas a palestra "Novos aspectos de capacidade civil da pessoa com necessidades especiais", realizada no dia 30 de maio de 2016, com a participação da Fundação Dorina Nowill para Cegos e da Comissão de Bioética, Biodireito e Biotecnologia da Ordem dos Advogados do Brasil – Seção de São Paulo (OAB-SP).

O NADD também desenvolve a prática de interação entre representantes de sala e atléticas estudantis. Promove a cultura de interação contínua entre coordenadores e alunos, preferencialmente por meio dos seus representantes de sala e realização de encontros com a coordenação dos cursos.



O Núcleo promove ações de capacitação e aperfeiçoamento docente contínuas, a partir dos resultados da autoavaliação institucional e avaliação dos coordenadores. O questionário da autoavaliação permite que os alunos avaliem seus professores em 14 quesitos essenciais da prática docente. A partir desses resultados, analisados com confidencialidade a Instituição planeja ações para desenvolvimento e melhoria da prática pedagógica e atualização docente.

The screenshot shows a user interface for course management. On the left is a sidebar menu with options like 'MENTORING 2016.2', 'AVISOS', 'FÓRUM DE DÚVIDAS', 'APRESENTAÇÃO', 'MATERIAIS DAS AULAS', 'Unidade 1-4', 'Webconferência', and 'GERENCIAMENTO DO CURSO'. The main content area is titled 'AVISOS' and contains a notification: 'Bom Final de Semana! Publicado em: Sexta-feira, 21 de Outubro de 2016 09h30min00s BRST. Olá Colegas! Precisa conhecer mais sobre o Design Thinking? Acesse o [site](#) que sugerido para esta semana com informações e vídeos sobre a temática.' Below the text is a graphic with icons for 'DESIGN', 'SEARCH', 'EVOLUTION', and 'THINKING'.

EXPANSÃO DOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E MONITORIA

Práticas tradicionais no Complexo Educacional FMU I FIAMFAAM, as pesquisas de Iniciação Científica e as atividades de Monitoria supervisionadas por docentes foram aperfeiçoadas, a

partir dos resultados das pesquisas das CPAs. Passou-se a promover anualmente o Simpósio de Iniciação Científica institucional e o NADD assumiu a gestão da Monitoria, proporcionando melhor aproveitamento da atividade, tanto para professores e monitores, quanto para os alunos que são beneficiados pelo suporte do monitor.

III SIMPÓSIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Interfaces Científicas: Teoria e Prática

INÍCIO | INSCRIÇÃO | COMISSÕES ORGANIZADORA | REGULAMENTO | LOCAL | CONTATO

O SIMPÓSIO

O Complexo Educacional FMU/FAAM celebra a terceira edição do seu **Simpósio de Pesquisa e Iniciação Científica**, que tem como objetivo reunir trabalhos de iniciação científica universitária, na forma de pesquisa teórica, científica ou tecnológica. O evento, já tradicional perante a comunidade acadêmica, será realizado no dia 14 de novembro de 2015. O evento é, mais uma vez, aberto à comunidade externa de pesquisadores, acadêmicos e docentes.

O Complexo Educacional FMU reúne o *Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas (FMU)* e *FIAM-FAAM Centro Universitário*. Em 2014, o complexo passou a fazer parte da *Rede Internacional de Educação Laureate*, composta por mais de 80 instituições de ensino superior no mundo, reunindo mais de 950 mil alunos, oferecendo uma formação científica, cultural, tecnológica e humanística de elevada qualidade na construção de um país melhor.

Com a realização de mais uma edição do simpósio, a FMU/FAAM almejam estimular a prática científica brasileira, o debate e a divulgação da produção discente e docente.

www.fmu.br | (11) 3132-3000

FMU
COMPLEXO EDUCACIONAL

Os números a seguir mostram a crescente adesão dos alunos ao Simpósio de Iniciação Científica.

Simpósio de Pesquisa e Iniciação Científica FMU FIAM-FAAM Trabalhos e Alunos Inscritos, por Grandes Áreas do Conhecimento

Evolução do Número de Inscritos

Total e Grandes Áreas	2013	2014	2015
Total de Trabalhos	170	407	412
Ciências Biológicas e Saúde	75	213	270
Ciências Exatas e da Terra	4	10	5
Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas	53	103	118
Engenharias e Tecnologias	19	81	20

IMPLANTAÇÃO DO GLOBAL OFFICE: Aumento da oferta de bolsas de estudos e oportunidades de intercâmbios no exterior



O Complexo Educacional FMU I FIAM-FAAM, como parte da Rede Internacional de Universidades Laureate, propicia aos estudantes e professores usufruir de experiências compartilhadas pela demais Escolas da rede. Esses processos são realizados pelo Global Office, criado para estimular o desenvolvimento das carreiras e possibilitar experiências educacionais em âmbito Internacional.

Os principais serviços oferecidos pelo Global Office são:

- Orientações profissionais;
- Comunidade exclusiva para vagas de estágio e emprego;
- Feiras de Empregabilidade;
- Transmissões de eventos internacionais em tempo real;
- Cursos de idiomas;
- Programas internacionais de curta duração.

Programas

★ **New**

Programa Internacional: Nuremberg – Para professores

Bolsas para o curso "A Justiça Penal Internacional na Era dos Direitos Humanos", destinadas a docentes.

Inscrição professor: **até 24 de outubro de 2016**

Edital

Resultado

Programa Internacional: Bolsa Fórmula Santander 2016

Bolsa de €5.000 (R\$20.150,00) para estudar até um semestre no exterior!

Inscrição Aluno: **até 20 de setembro de 2016**

Edital

Resultados



Carreira



Internacionalidade



Sobre a Laureate

Estude na FMU

13/06/2016 16:26:59

Graduação

- | Vestibular Move Mais
- | Vestibular Tradicional
- | Vestibular Agendado
- | Enem
- | Transferência
- | Retorne ao Curso
- | 2ª Graduação

Pós-Graduação

- | Especialização & MBA
- | Mestrado

Extensão

- | Aperfeiçoamento Profissional

Pronatec

- | Técnico Profissionalizante

Educação a Distância – EAD

- | Graduação
- | Pós-graduação
- | Conheça o EAD

twitter FMU

Escola da Saúde realiza evento sobre câncer de mama: Ciclo de Palestras marca o Outubro Rosa e tem como objet... <https://t.co>

Global Office oferece bolsas de inglês on-line

Em parceria com a Universidade de Cambridge, os alunos da Instituição tem a oportunidade de aprimorarem a carreira

O **Global Office** do Complexo Educacional FMU | FIAM-FAAM, em parceria com a Universidade de Cambridge, oferece para os alunos da Instituição a oportunidade de estudar inglês *on-line*.



GLOBAL OFFICE FMU FIAM-FAAM
MOVE SUA CARRERA. TRANSFORMA SUA VIDA.

Quer ganhar uma bolsa de inglês e potencializar a sua carreira?

Não perca tempo:
Inscrições abertas durante os dias 14 a 15 de junho.

Serão 30 bolsas de estudos e o critério de seleção será baseado na ordem de inscrição e no desempenho acadêmico dos estudantes. **Clique aqui** para acessar o regulamento.

Últimas notícias



Escola da Saúde realiza evento sobre câncer de mama »

Educação Física promove a 27ª edição da Semana Acadêmica »

9ª Semana de Moda promove palestras, workshops e exposições »

Feira virtual oferece vagas de estágio, emprego e trainee »

FMU realiza Semana Jurídica »

Complexo Educacional realiza a XIII Enfisio »

Escola de Engenharia participa da 5ª Mostra Ecoelefante »

Escola de Educação realiza Ciclo de Palestras em outubro »

Serviço Social realiza palestra sobre a questão palestina »

Global Office realiza Blitz de Empregabilidade »

» Veja Mais

COLAÇÃO DE GRAU OFICIAL PATROCINADA

O Complexo Educacional FMU I FIAM-FAAM passou a realizar e custear as cerimônias oficiais de Colação de Grau, abertas para participação de alunos, professores e familiares.



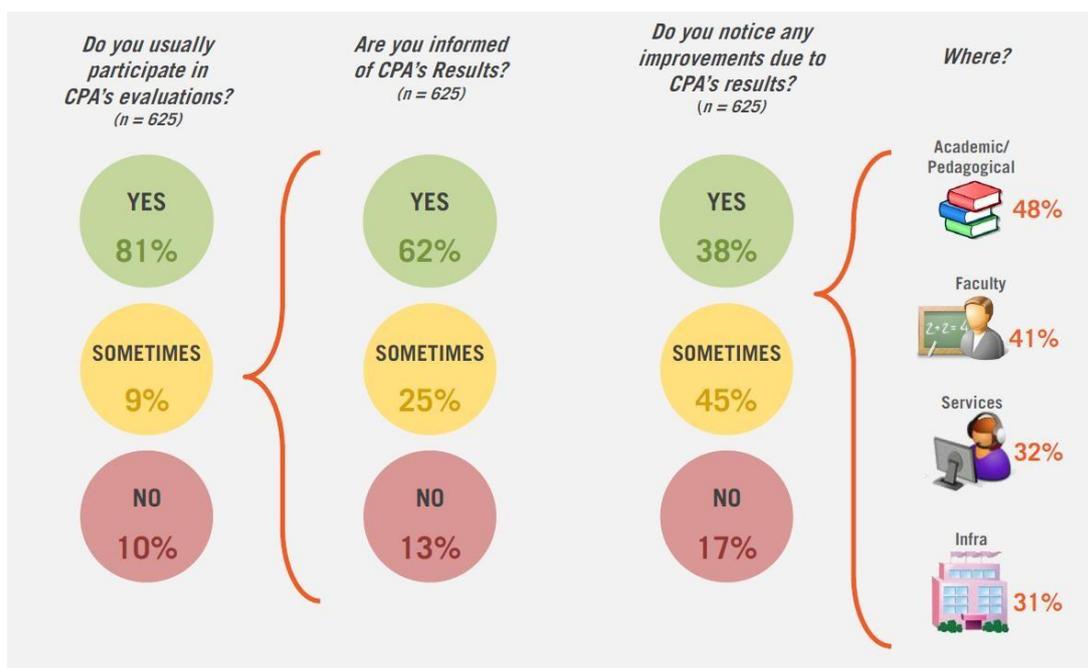
Foram realizadas as cerimônias de Colação de Grau dos alunos concluintes de todos os cursos. Dirigentes e Professores compareceram para prestigiar os estudantes.



DESAFIOS DAS CPAS

O grande desafio da CPAs para os próximos ciclos avaliativos é continuar promovendo a cultura da autoavaliação e estimular os alunos e professores a participarem da avaliação, elevando cada vez o percentual de respondentes.

Mas, sem dúvida, nosso grande desafio é nos tornar mais visíveis para a comunidade acadêmica e melhorar a comunicação dos nossos resultados.



A imagem acima revela elevada participação dos alunos, mas aponta desafios para que as CPAs divulguem ainda mais seus resultados e as providências adotadas a partir deles.

Com esse intuito, as CPAs receberam apoio da área de marketing institucional para desenvolvimento de identidade visual, cartazes, banners e e-mail dirigidos para a comunidade acadêmica. Passou também a estreitar a comunicação com os estudantes, com o apoio do NADD e dos representantes discentes. Houve ainda a atualização dos websites das CPAs. Essas medidas têm surtido efeito, como mostra a acentuada elevação do número de respondentes das pesquisas CPAs, conforme os gráficos iniciais deste relatório.



CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**AVALIAR
PARA CRESCER**

**Participe da pesquisa da CPA
2º semestre de 2016**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) realiza pesquisa semestral para conhecer as opiniões dos alunos e professores do Complexo Educacional FMU | FIAM-FAAM.

O objetivo da pesquisa é promover constantes melhorias na instituição, garantindo o pleno aproveitamento acadêmico.

Acesse seu **Aluno On-line** ou o **Portal do Docente**, até **29 de novembro**, e participe.

Sua opinião é muito importante!

fmu.br/cpa
fiamfaam.br/cpa

QUALIDADE COM
HOJE
AMANHÃ

FMU
FACULDADE
MAGALHÃES

FIAM-FAAM



CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**AVALIAR
PARA CRESCER**

**Participe da pesquisa da CPA
2º semestre de 2016**

Caro (a) Professor (a),

O **Complexo Educacional FMU FIAM-FAAM** gostaria de convidá-lo (a) a responder a pesquisa da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a expressar sua opinião, para que possamos construir juntos uma instituição melhor a cada dia.

A CPA está empenhada em disseminar cada vez mais sua cultura avaliativa e a opinião de nosso corpo docente é de extrema relevância, pois os professores são aqueles que estão presentes de forma efetiva no cotidiano de nossos alunos e são agentes da promoção do conhecimento.

CLIQUE AQUI para responder a pesquisa até **29/11**.

Sua opinião é muito importante.

Até breve!

fmu.br/cpa
fiamfaam.br/cpa

QUALIDADE COM
HOJE
AMANHÃ

FMU
FACULDADE
MAGALHÃES

FIAM-FAAM



[Autoavaliação](#) | [CPA](#) | [SINAES](#) | [ENADE](#) | [Boletins Periódicos](#) | [Links](#) | [Contato](#)

O que é Comissão Própria de Avaliação - CPA?

A Comissão Própria de Avaliação foi instituída pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, com o objetivo de conduzir os processos de avaliação internos das instituições de ensino superior, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP.

De acordo com a Lei nº 10.861, a CPA deverá atuar com autonomia em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição, garantindo a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica e de representante da sociedade civil organizada.

A CPA na FMU

A CPA do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas busca, através da autoavaliação institucional, oferecer ferramentas para o planejamento pedagógico e administrativo da Instituição, com o objetivo de contribuir para o aprimoramento da qualidade acadêmica.

Os instrumentos avaliativos são construídos de maneira que possam diagnosticar as potencialidades, para que essas sejam enfatizadas, bem como diagnosticar as fragilidades, para que sejam implementadas ações que visem fortalecer os pontos fracos apontados.

COMPOSIÇÃO DAS COMISSÕES PRÓPRIAS DE AVALIAÇÃO

Membros da CPA FMU

Coordenador da CPA: Prof. Irineu Francisco Barreto Jr

Representante do Corpo Docente: Prof. Aldanubes Riccomini Júnior

Representante do Corpo Docente: Prof. Daniel Pereira Militão da Silva

Representante do Corpo Docente: Profa. Ângela Tomiko Ninomia

Representante do Corpo Docente: Profa. Maria do Carmo Oliveira

Representante Técnico-administrativo: Aline Alves de Andrade

Representante Técnico-administrativo: Brena T. Noronha

Representante Técnico-administrativo: Karina Nones Tomelin

Representante Técnico-administrativo: Verônica dos Anjos Souza da Silva

Representante do Corpo Discente: Renata Ouchi de Jesus Ferreira

Representante do Corpo Discente: Thiago Costa da Silva Gabriel

Representante da Sociedade Civil: João Victor Petinelli Faria